



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ

2022-2026 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

2022 YILI DEĞERLENDİRME

RAPORU

Araştırma Üniversitesi

2022

Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü

İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır.

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir.

Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. İzleme ve değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin **ilgili**lik, **etkililik**, **etkinlik ve sürdürülebilirliği** analiz edilir.

Bu kapsamda Üniversitemiz stratejik planı, plan dönemi boyunca her yıl izleme ve değerlendirme sürecine tabi tutulacak, hedeflenen ve ulaşılan performans değerlerine ilişkin raporlama yapılacaktır. Böylece planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

Değerlendirme Kriterleri

(Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi V1_1 Tablo 27 Değerlendirme Kriterleri ve Soruları)

Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları
İlgililik	<ul style="list-style-type: none">Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?
Etkililik	<ul style="list-style-type: none">Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none">Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeden maliyetler ortaya çıktı mı?Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none">Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşılmasına neden olabilir mi?Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeden ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

(Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi V1_1 Tablo 26 Stratejik Plan İzleme Tablosu)

A 1					
H 1.1					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.1 Performansı		PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (%) (C/B)
PG 1.1.1					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					

- “Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” her yılın sonunda yukarıdaki tablo kullanılarak hazırlanacaktır.
- *İlgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirmenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamadığının analizi yapılacaktır.

A 1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek				
H 1.1		Eğitim- öğretim programlarının niteliğini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri-Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans-Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim				
H1.1 Performansı		PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(100 \times 20) + (66 \times 30) + (89 \times 30) = 66.65$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 1.1.1 Disiplinlerarası öğretim yapan lisansüstü program sayısı	20	27	27	31	100	32
PG 1.1.2 Akredite olan program sayısı	30	34	62	41	66	41
PG 1.1.3 Akran değerlendirmesi yapılan akademik birim sayısı	30	17	19	17	89	17
PG 1.1.4 Uluslararası ortak diploma veren program sayısı	20	-	-	-	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H1.1 nolu hedefe ait performans % 66.65 olarak değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PG 1.1.1 Disiplinlerarası öğretim yapan lisansüstü program sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür. ✓ PG 1.1.2 Akredite program sayısında değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri 41' dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. Performans göstergesi %66' dir. ✓ PG 1.1.3 Akran değerlendirmesi yapılan akademik birim sayısı göstergesinin performansı % 89.47' dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. ✓ PG 1.1.4 Uluslararası ortak diploma veren program sayısı göstergesinde herhangi bir veriye ulaşamamıştır. 						

A 1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek				
H 1.2		Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim-Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları				
H1.2 Performansı		PG1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		(100x15) + (100x20) + (100x15) = 50				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 1.2.1 Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımıyla işlenen derslerin yüzdesi (%)	25	55	56	-	-	55
PG 1.2.2 Süreç değerlendirmesinin yapıldığı derslerin yüzdesi (%)	25	60	61	-	-	60
PG 1.2.3 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğrenci sayısı	15	424	430	464	100	428
PG 1.2.4 Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunan öğrenci sayısı	20	269	280	382	100	269
PG 1.2.5 Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	15	3926	3950	9097	100	6352
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H1.2 nolu hedefe ait performans % 50 olarak değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PG 1.2.1 ve PG 1.2.2 nolu performans göstergelerinde anket verisine ihtiyaç duyulmaktadır. Anketler uygulaması yapılamadığı için gösterge performansları hesaplanamamıştır. ✓ PG 1.2.3 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür. ✓ PG 1.2.4 Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunan öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür. ✓ PG 1.2.5 Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür. 						

A 1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek				
H 1.3		Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim- Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları				
H1.3 Performansı		PG1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		(100x20) + (100x20) + (100x20) + (45x20) =69				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 1.3.1 Öğretim yetkinliğini artırma amaçlı eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	20	1700	1800	2235	100	1038
PG 1.3.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeden yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	-	-	-	-	0
PG 1.3.3 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	18	25	61	100	59
PG 1.3.4 Uluslararası hareketlilik programları haricinde yurt dışı eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı	20	174	200	311	100	34
PG 1.3.5 Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik katıldıkları eğitimsel faaliyetlerin sayısı	20	517	520	238	45	170
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						

H1.3 nolu hedefe ait performans % 69 olarak değerlendirilmiştir.

- ✓ PG 1.3.1 Öğretim yetkinliğini artırma amaçlı eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.
- ✓ PG 1.3.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeden yararlanan öğretim elemanı sayısı göstergesinde belirtilen teşvik ve ödüllendirme mekanizması henüz üniversitemiz bünyesinde oluşturulmadığı için bu göstergeye veri sunulamamıştır.
- ✓ PG 1.3.3 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.
- ✓ PG 1.3.4 Uluslararası hareketlilik programları haricinde yurt dışı eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.
- ✓ PG 1.3.5 Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik katıldıkları eğitsel faaliyetlerin sayısı göstergesinde yılsonu hedeflenen değer 520 olmasına rağmen gerçekleşme değeri 234 olmuştur. Bu göstergede gerçek değer 520 den fazla olabileceği öngörülmektedir. Fakat gerek veri kaynaklarından sağlıklı verinin alınamaması gerekse göstergenin benzer içerikli diğer göstergelerle karıştırılması ile göstergeye tam verinin sağlanamadığı düşünülmektedir.



A 1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek				
H 1.4		Eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim- Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi - Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim- Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları- Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim- Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans				
H 1.4 Performansı		PG 1.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 1.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(100 \times 30) + (100 \times 20) + (96 \times 15) + (95 \times 15) + (94 \times 20) = 97.45$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 1.4.1 İdeal eğitim-öğretim ortamlarının (derslik, atölye, okuma salonu, laboratuvar, kütüphane) yüzdesi (%)	30	40.5	44	46	100	46
PG 1.4.2 Öğrenci başına düşen e-yayınların sayısı	20	143	150	159	100	159
PG 1.4.3 Öğrencilerin eğitim-öğretim alt yapısına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	15	58	60	58	96	58
PG 1.4.4 Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim alt yapısına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	15	60	63	60	95	60
PG 1.4.5 Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	20	50	53	50	94	50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						

H1.4 nolu hedefe ait performans % 97.45 olarak değerlendirilmiştir.

- ✓ PG 1.4.1 İdeal eğitim-öğretim ortamlarının (derslik, atölye, okuma salonu, laboratuvar, kütüphane) yüzdesi göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.
- ✓ PG 1.4.2 Öğrenci başına düşen e-yayınların sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.
- ✓ PG 1.4.3, PG 1.4.4 ve PG 1.4.5 nolu performans göstergelerinde plan dönemi başlangıç değerindeki anket verileri tekrar yazılarak performans hesaplaması yapılmıştır.



A 1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek				
H 1.5		Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler- Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri				
H 1.5 Performansı		PG 1.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 1.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(100 \times 20) + (100 \times 20) + (100 \times 20) + (100 \times 20) = \% 80$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 1.5.1 Kişisel gelişimi desteklemeye yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	20	590	600	1052	100	750
PG 1.5.2 Kişi başına düşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının m2si	20	3.98	3.98	3.98	100	3.98
PG 1.5.3 Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısı	20	198	210	339	100	250
PG 1.5.4 Alan dışı serbest seçmeli ders alan öğrenci yüzdesi (%)	20	1.87	2.00	3.45	100	2.70
PG 1.5.5 İnfomal öğrenmelerin dikkate alındığı program sayısı	20	-	-	-	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						

H1.5 nolu hedefe ait performans % 80 olarak değerlendirilmiştir.

- ✓ PG 1.5.1 Kişisel gelişimi desteklemeye yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.
- ✓ PG 1.5.2 Kişi başına düşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının m2si değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değer başlangıç değeri ile aynıdır. Bu anlamda gösterge performansı bu dönem % 100 olarak değerlendirilmiştir.
- ✓ PG 1.5.3 Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.
- ✓ PG 1.5.4 Alan dışı serbest seçmeli ders alan öğrenci yüzdesi göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.
- ✓ PG 1.5.5 İnfomal öğrenmelerin dikkate alındığı program sayısı göstergesine izleme ve değerlendirme döneminde veri sunulamamıştır. Bu gösterge için 2025 yılına kadar hedef değer mevcut değildir. Bu döneme kadar gösterge "0" olarak izlenecektir.



A 2	Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak					
H 2.1	Araştırma kapasitesini artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri					
H 2.1 Performansı	PG 2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)					
	(92.31x30) + (100x20) + (100x25) + (69.12,5) + (83.79x6.25) + (62.50x6.25)					
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 2.1.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	30	0.99	1.04	0.96	92.31	1.02
PG 2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	20	32.77	33.77	37.52	100	36.61
PG 2.1.3 (a) Öğretim üyesi başına kurum dışı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı / (b) İlgili projelerden kuruma aktarılan bütçe tutarı	25	a) 125 b) 34.044.052	a)130 b)35.000.000	a) 155 b) 33.697.011,35	100	(a) 126 (b) 20.000.000
PG 2.1.4 Ulusal ve uluslararası tescil edilen patent sayısı	12.5	24	26	18	69	(g.d)
PG 2.1.5 Öğretim üyesi başına (a) doktora öğrenci / (b) doktora mezunu öğrenci sayısı	12.5	a) 2.12 b) 0.13	a) 2.22 b) 0.16	a) 1.86 b) 0.10	a) 83.79 b) 62.50	(g.d)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ H 2.1 nolu hedefe ait performans % 1.02 olarak değerlendirilmiştir. ✓ PG 2.1.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı göstergesinde performans % 92.31 olarak izlenmiştir. Performans değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere çok yakındır. ✓ PG 2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür. 						

- ✓ PG 2.1.3 Öğretim üyesi başına kurum dışı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı 155 tir.



A 2		Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak				
H 2.2		Araştırma kalitesini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri				
H 2.2 Performansı		PG 2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(100 \times 20) + (72.73 \times 20) + (100 \times 7.5) + (100 \times 7.5) + (100 \times 5) + (78.88 \times 5) + (100 \times 20) + (100 \times 15) = \% 93.50$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 2.2.1 InCites Dergi Etki Değerinde (a) ilk %50'lik / (b) %10'luk dilime giren bilimsel yayın oranı	40	a) 0.46 b) 0.099	a) 0.49 b) 0.11	a)0.58 b)0.08	a) 100 b) 72.73	(a) 0.57 (b) 0.08
PG 2.2.2 Ulusal ve uluslararası (a) doktora (b) doktora sonrası bursiyer araştırmacı sayısı	15	a) 116 b) 9	a) 121 b) 12	a) 132 b) 13	a) 100 b) 100	(g.d)
PG 2.2.3 (a) Öğretim üyelerinin (b) öğrencilerin, mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	10	a) 68 b) 66	a) 73 b) 71	a) 79 b) 56	a) 100 b) 78.88	(a) 77 (b) 76
PG 2.2.4 Tez projelerinden üretilen ulusal veya uluslararası yayın sayısı	20	85	95	99	100	(g.d)
PG 2.2.5 Yayınların açık erişim yüzdesi (%)	15	27.96	29.96	0.33	100	33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H 2.2 nolu hedefe ait performans % 93.50 olarak değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PG 2.2.1 InCites Dergi Etki Değerinde (a) ilk %50'lik dilime giren yayın oranında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşmıştır. %10'luk dilime giren bilimsel yayın oranında ise performans %72.73 olarak değerlendirilmiştir. ✓ PG 2.2.2 Ulusal ve uluslararası (a) doktora (b) doktora sonrası bursiyer araştırmacı sayısına ilişkin göstergede değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşmıştır. Gösterge performansı % 100' dür. 						

- ✓ PG 2.2.3 (a) Öğretim üyelerinin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısına ilişkin göstergede performans % 100' dür. (b) öğrencilerin, mezun öğrencilerin sahip olduğu firma sayısına ait göstergede düşüş görülmektedir. Gösterge performansı % 78.88' dir.
- ✓ PG 2.2.4 Tez projelerinden üretilen ulusal veya uluslararası yayın sayısı göstergesinde performans % 100'dür. Performans göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır.
- ✓ PG 2.2.5 Yayınların açık erişim yüzdesi performans göstergesi % 100' dür. Performans göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır.



A 2		Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak				
H 2.3		Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri				
H 2.3 Performansı		PG 2.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 2.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		(100x25) + (100x25) + (100x30) + (71x7.5) + (100x5) =90				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 2.3.1 Üniversite-üniversite işbirlikli yayın oranı	25	0.665	0.675	0.77	100	0.660
PG 2.3.2 Üniversite-sanayi işbirlikli yayın oranı	25	0.016	0.021	0.02	100	0.013
PG 2.3.3 Uluslararası işbirlikli yayın oranı	30	0.223	0.233	0.32	100	0.28
PG 2.3.4 (a) Üniversite-sanayi işbirlikli (b) uluslararası işbirlikli ulusal ve uluslararası patent belge sayısı	15	a) 6 b) 1	a) 7 b) 2	a) 5 b) 0	a) 71 b) 0	(a) 2 (b) 0
PG 2.3.5 Ar-Ge içerikli işbirlikli protokol sayısı	5	10	13	15	100	(g.d)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H 2.3 nolu hedefe ait performans % 90 olarak değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PG 2.3.1 Üniversite-üniversite işbirlikli yayın oranı, ✓ PG 2.3.2 Üniversite-sanayi işbirlikli yayın oranı, ✓ PG 2.3.3 Uluslararası işbirlikli yayın oranı, ✓ PG 2.3.5 Ar-Ge içerikli işbirlikli protokol sayısı performans oranı performans göstergelerinde performans % 100 olarak değerlendirilmiştir. Göstergelerde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. 						

A 3		Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek				
H 3.1		Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Hizmetleri/ Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri				
H 3.1 Performansı		PG 3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 3.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		(98.75x25) + (100x15) + (100x15) + (100x20) + (100x25) = % 99.68				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 3.1.1 SUAM hasta memnuniyet düzeyi (%)	25	79.99	80	79	98.75	-
PG 3.1.2 ERSEM'den eğitim alan katılımcıların memnuniyet düzeyi (%)	15	-	70	84	100	80
PG 3.1.3 Konaklama hizmeti sunulan tesislerden memnuniyet düzeyi (%)	15	-	70	93.92	100	88.95
PG 3.1.4 Hayvan hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	20	86.4	87	87	100	-
PG 3.1.5 Diş hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	25	91.62	92	92.3	100	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H 3.1 nolu hedefe ait performans % 99.68 olarak değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PG 3.1.1 SUAM hasta memnuniyet düzeyi % 78.93' dür. Göstergenin yılsunu değerlendirme dönemi performansı %98.67' dir. Performans, yılsunu hedeflenen performans değerine oldukça yakındır. ✓ PG 3.1.2, PG 3.1.3, PG 3.1.4 ve PG 3.1.5 nolu performans göstergelerinde değerlendirme dönemindeki yılsunu hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge performansları %100'dür. 						

A 3		Yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası nitelikte toplumsal katkı uygulamaları geliştirmek				
H 3.2		Sağlık turizmi kapasite ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Hizmetleri/ Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri				
H 3.2 Performansı		PG 3.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 3.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(2 \times 30) + (100 \times 30) + (6 \times 10) = \% 31.2$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 3.2.1 Sağlık turizmi hasta sayısı	30	25	50	1	2	1
PG 3.2.2 Toplam gelir içinde sağlık turizmi gelirinin oranı (%)	30	4.34	4.34	4.34	100	-
PG 3.2.3 İşbirliği yapılan kuruluş sayısı	20	1	2	0	-	0
PG 3.2.4 Turist hasta sayısı	10	18	50	3	6	1
PG 3.2.5 Sağlık turizmi hasta memnuniyet düzeyi (%)	10	88.5	88.7	-	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H 3.2 nolu hedefe ait performans % 31.2 olarak değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PG 3.2.1 Sağlık turizmi hasta sayısı değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değer 50 olmasına rağmen performans % 2 olarak tespit edilmiştir. ✓ PG 3.2.2 Toplam gelir içinde sağlık turizmi gelirinin oranı % 4.34' tür. ✓ PG 3.2.3 İşbirliği yapılan kuruluş sayısı göstergesine veri sunulamamıştır. Veri kaynağında bu kapsamda bir veri mevcut değildir. ✓ PG 3.2.5 Sağlık turizmi hasta memnuniyet düzeyine ilişkin göstergede değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri verisi mevcut değildir. Hasta sayısının azlığından dolayı anket yapılamamıştır. 						

A 3		Yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası nitelikte toplumsal katkı uygulamaları geliştirmek				
H 3.3		Sosyal ve kültürel hizmetlerin kapasite ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Hizmetleri/ Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri				
H 3.3 Performansı		PG 3.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 3.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(97.56 \times 25) + (100 \times 25) = \% 49$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 3.3.1 Hizmet veren restoran-kafe sayısı	25	40	41	40	97.56	40
PG 3.3.2 Hizmet veren alanlardan memnuniyet düzeyi	25	-	65	-	-	-
PG 3.3.3 Sosyal sorumluluk proje sayısı	25	18	25	39	100	18
PG 3.3.4 Üniversitedeki gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerden memnuniyet düzeyi (%)	25	-	70	-	-	65
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H 3.3 nolu hedefe ait performans % 49 olarak değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PG 3.3.1 Hizmet veren restoran-kafe sayısına ilişkin göstergede herhangi bir değişiklik olmamıştır. Değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri plan dönemi başlangıç değeriyle aynıdır. ✓ PG 3.3.2 Hizmet veren alanlardan memnuniyet düzeyi analizine olanak sağlayacak herhangi bir anket planlaması yapılamamıştır. Göstergenin performansı "0" olarak değerlendirilmiştir. ✓ PG 3.3.3 Sosyal sorumluluk proje sayısı göstergesinde performans % 100 olarak değerlendirilmiştir. Göstergelerde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. ✓ PG 3.3.4 Üniversitedeki gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerden memnuniyet düzeyi analizine olanak sağlayacak herhangi bir anket planlaması yapılamamıştır. Göstergenin performansı "0" olarak değerlendirilmiştir. 						

A 3		Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek				
H 3.4		Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Hizmetleri/ Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri				
H 3.4 Performansı		PG 3.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 3.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(63 \times 20) + (100 \times 20) + (100 \times 20) + (90 \times 20) + (100 \times 15) = \% 75.6$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 3.4.1 ERSEM’de verilen katılım belgesi sayısı	20	401	500	317	63	-
PG 3.4.2 ERSEM’de verilen sertifika sayısı	20	192	230	628	100	429
PG 3.4.3 ERSEM’de açılan kurs çeşitliliği	25	9	15	23	100	-
PG 3.4.4 ERSEM dışındaki UYGAR merkezlerde verilen tanıtım faaliyeti/ bilgilendirme toplantısı/ kurs/ eğitim programı sayısı	20	447	500	453	90	-
PG 3.4.5 ERSEM dışındaki UYGAR merkezlerde verilen eğitimlerden memnuniyet düzeyi (%)	15	91.5	91.7	Mimarsinan: 93.5 Erfarma: 87.3 /90.4	-	93
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H 3.4 nolu hedefe ait performans % 75.6 olarak değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PG 3.4.1 ERSEM’de verilen katılım belgesi sayısı değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değer altında kalmıştır. Performans değeri %63’ dür. ✓ PG 3.4.2 ERSEM’de verilen sertifika sayısında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge performansı %100’ dür. ✓ PG 3.4.3 ERSEM’de açılan kurs çeşitliliği 23 dür. Göstergede değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge performansı %100’ dür. ✓ PG 3.4.4 ERSEM dışındaki UYGAR merkezlerde verilen tanıtım faaliyeti/ bilgilendirme toplantısı/ kurs/ eğitim programı sayısı analiz edildiğinde mevcut değer 453’ dür. Gösterge performansı % 90 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge Performansı değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değer 						

- ✓ PG 3.4.5 ERSEM dışındaki UYGAR merkezlerde verilen eğitimlerden memnuniyet düzeyi ortalaması % 90.4 olmakla beraber, tüm merkezlerde bu anket uygulanmamıştır. Kısıtlı sayıda gelen veriden ve yapılan anketten elde edilen ortalama ile gösterge karşılığı sunulmuştur.



A 3		Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek				
H 3.5		UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Hizmetleri/ Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri				
H 3.5 Performansı		PG 3.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 3.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(100 \times 25) + (80 \times 15) + (100 \times 15) + (100 \times 15) = \% 67$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 3.5.1 Faz-2 ve Faz-2b uygulamasını geçen aşı adayı sayısı	30	2	2	0	-	(g.d)
PG 3.5.2 Geliştirilen nanoteknolojik ürün sayısı	25	1	2	2	100	(g.d)
PG 3.5.3 Hücrel tedavide geliştirilen ürün sayısı	15	4	5	4	80	(g.d)
PG 3.5.4 İlaç üretiminde geliştirilen ilaç/ürün sayısı	15	3	4	8	100	8
PG 3.5.5 ERAGEM, ERNAM, GENKÖK, ER-FARMA dışındaki diğer UY-GAR Merkezlerde toplumsal katkıya dönüşen/ geliştirilen ürün ve hizmet sayısı	15	1	2	1 (kitap bölümü-ERKAM) 10 yayını (ERDÖM)	100	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H 3.5 nolu hedefe ait performans % 67 olarak değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PG 3.5.1 Faz-2 ve Faz-2b uygulamasını geçen aşı adayı sayısı göstergesinde veri sunulamamıştır. Gösterge performansı "0" olarak değerlendirilmiştir. ✓ PG 3.5.2 Geliştirilen nanoteknolojik ürün sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge performansı %100'dür. ✓ PG 3.5.3 Hücrel tedavide geliştirilen ürün sayısı gösterge performansı % 80' dir. ✓ PG 3.5.4 İlaç üretiminde geliştirilen ilaç/ürün sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge performansı %100'dür. 						



A 4	Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak
H 4.1	Üniversitenin hizmet sunum alanlarında alt yapı ve donanımına ilişkin fiziksel iyileştirmeler yapmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/ Tedavi Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/ Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Kırım Kongo Kanamalı Ateş Aşı Laboratuvarı/Bilimsel Araştırma Projeleri/Sağlık Büyük Onarım/Sağlık Büyük Onarım/Sağlık Makine Teçhizat/Yayın Alımı ve Bilgi Abonelik Giderleri/Eğitim Büyük Onarım/Makine Teçhizat ve Bilgisayar Alımları/Açık ve Kapalı Spor Tesisi/Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi/Dış Hekimliği Fakültesi/Kampüs Altyapı/Talas Tarihi Yapılarının Restorasyon çalışmaları/Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi Ek Blok/Yemekhane Ek Bina				
H 4.1 Performansı		PG 4.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 4.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(60 \times 25) + (100 \times 25) + (60 \times 20) + (33.33 \times 25) = \% 63.25$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 4.1.1. Sağlık hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	25	-	20	12	60	5
PG 4.1.2. Eğitim-öğretim hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	25	7.5	25	25	100	10
PG 4.1.3. Sosyal-kültürel sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	25	-	20	12	60	2
PG 4.1.4. Bilimsel ve teknolojik sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	25	6.5	24	8	33.33	8
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						

H 4.1 nolu hedefe ait performans % 63.25 olarak değerlendirilmiştir.

- ✓ PG 4.1.1 Sağlık hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı % 60' tir. Gösterge performansı % 25 olarak değerlendirilmiştir.
- ✓ PG 4.1.2 Eğitim-öğretim hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge performansı %100'dür.
- ✓ PG 4.1.3 Sosyal-kültürel sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı ve gösterge performansı % 60 olarak değerlendirilmiştir.
- ✓ PG 4.1.4 Bilimsel ve teknolojik sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı gerçekleştirme değeri % 8' dir. Gösterge performansı %33.33 olarak izlenmiştir.



A 4		Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak				
H 4.2		Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler/Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler/Bilgisayar Yazılım Alımları/Makine Teçhizat ve Bilgisayar Alımları				
H 4.2 Performansı		PG 4.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 4.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(100 \times 30) + (50 \times 20) + (100 \times 15) + (100 \times 15) + 100 \times 20 = \% 90$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 4.2.1 Kurumsal Entegre Bilgi Yönetim Sistemi Projesi tamamlanma oranı (%)	30	20	40	40	100	30
PG 4.2.2 Yeni Yüksek Erişilebilirlik Merkezinin kurulum ve faaliyete alınma oranı (%)	20	20	100	50	50	(g.d)
PG 4.2.3 Modernize edilen son kullanıcı bilgisayar sayısı	15	40	100	137	100	150
PG 4.2.4 Kablolu ve kablosuz ağda yenilenen ve eklenen cihaz sayısı	15	50	78	130	100	(g.d)
PG 4.2.5 Siber Güvenlik Test Sayısı	20	1	3	4	100	3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H 4.2 nolu hedefe ait performans % 90 olarak değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PG 4.2.1 Kurumsal Entegre Bilgi Yönetim Sistemi Projesi tamamlanma oranında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür. ✓ PG 4.2.2 Yeni Yüksek Erişilebilirlik Merkezinin kurulum ve faaliyete alınma oranı % 50 dir. Gösterge performansı % 50 olarak değerlendirilmiştir. Performans göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. 						

- ✓ PG 4.2.3 Modernize edilen son kullanıcı bilgisayar sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür.
- ✓ PG 4.2.4 Kablolulu ve kablosuz ağda yenilenen ve eklenen cihaz sayısında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür.
- ✓ PG 4.2.5 Siber Güvenlik Test Sayısında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür.



A 4		Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak				
H 4.3		Kurumsal aidiyeti artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler/Tedavi Hizmetleri/İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler/Üniversite Genel Hastane Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler/Üniversite Genel Hastane Hizmetleri				
H 4.3 Performansı		PG 4.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 4.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(100 \times 20) + (100 \times 20) + (97 \times 20) + (97 \times 20) + (97 \times 20) = \% 98$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 4.3.1. Personel başına düzenlenen eğitim süresi (katılan kişi*saat/ toplam personel sayısı)	20	17.43	18.30	20.01	100	17.43
PG 4.3.2. Personel için düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	20	19	21	29	100	22
PG 4.3.3. Öğretim elemanlarının kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	20	72	74.16	72	97	72,72
PG 4.3.4. İdari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	20	66	67.98	66	97	66,66
PG 4.3.5. Sağlık hizmeti sunum alanlarında çalışanların memnuniyet düzeyi (%)	20	73.26	75.46	73.26	97	73,99
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H 4.3 nolu hedefe ait performans % 98 olarak değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PG 4.3.1. Personel başına düzenlenen eğitim süresi % 98 dir. Göstergede değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür. ✓ PG 4.3.2. Personel için düzenlenen sosyal etkinlik sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür. 						

- ✓ PG 4.3.3 ve PG 4.3.4 nolu performans göstergelerinde plan dönemi başlangıç değeri değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri bölümüne tekrar yazılmıştır. 2 göstergede de performans % 97 olarak değerlendirilmiştir. Performans göstergelerinde yeni dönem anketler yapılamamıştır.
- ✓ PG 4.3.5. Sağlık hizmeti sunum alanlarında çalışanların memnuniyet düzeyi göstergesinde Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında anketler her yıl aralık ayında yapıldığından güncel veriler 15 Ocak 2023 tarihinde alınabilecektir.



A 4		Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak				
H 4.4		Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler/Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler				
H 4.4 Performansı		PG 4.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 4.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(97 \times 20) + (96 \times 20) + (97 \times 20) + (100 \times 20) = \% 78$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 4.4.1 Öğrencilerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	20	61.70	63.55	61.70	97	62,32
PG 4.4.2 Mezunların kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	20	59.09	61.45	59.09	96	59,68
PG 4.4.3 İşverenlerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	20	67.12	69.13	67.12	97	67,79
PG 4.4.4 ERİMER sisteminin tamamlanma oranı	20	-	20	0	-	20
PG 4.4.5 Paydaşlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	20	132	134	184	100	150
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H 4.4 nolu hedefe ait performans % 78 olarak değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PG 4.4.1, PG 4.4.2 ve PG 4.4.3 nolu performans göstergelerinde plan dönemi başlangıç değeri değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri bölümüne tekrar yazılmıştır. 3 göstergede de güncel performans ölçülemez. Yeni dönem anketler yapılamamıştır. ✓ PG 4.4.4 ERİMER sisteminin tamamlanma oranı izleme döneminde %20 hedeflenmiştir. Ancak Göstergeye veri sunulamamıştır. ✓ PG 4.4.5 Paydaşlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür. 						

A 4		Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak				
H 4.5		Uluslararasılaşma performansını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler/Özel Kalem Hizmetleri/Genel Destek Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Özel Kalem Hizmetleri/Genel Destek Hizmetleri				
H 4.5 Performansı		PG 4.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 4.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(76 \times 35) + (100 \times 30) = \% 56.6$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 4.5.1 Erciyes Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalarındaki yeri (sıra) (QS EECA)	35	Dünya s. 155 Türkiye s. 15	Dünya s. 150 Türkiye s. 14	Dünya s. 155 Türkiye s. 15	-	155- 15
PG 4.5.2 Ulusal ve Uluslararası kurumlarla yapılan anlaşma/ protokol sayısı	35	268	280	215	76	172
PG 4.5.3 Uluslararasılaşma performansını artırmak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısı	30	38	40	46	100	18
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H 4.5 nolu hedefe ait performans % 56.6 olarak değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PG 4.5.1 Erciyes Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalarındaki yerine ilişkin performans göstergesine veri sunulamamıştır. Bu gösterge yeni sıralama sonucunun açıklanmasının ardından değerlendirilecektir. ✓ PG 4.5.2 Ulusal ve Uluslararası kurumlarla yapılan anlaşma/ protokol sayısı değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri, değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerine yakındır. Performans % 76 olarak değerlendirilmiştir. ✓ PG 4.5.3 Uluslararasılaşma performansını artırmak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür. 						

A 5		Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak				
H 5.1		Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Diğer Destek Hizmetleri-Genel Destek Hizmetleri- Özel Kalem Hizmetleri				
H 5.1 Performansı		PG 5.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 5.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		(100x20) + (100x20) + (100x20) + (100x20) = % 80				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 5.1.1 Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından SKA'ya yönelik organize edilen faaliyetlerin sayısı	20	15	20	20	100	15
PG 5.1.2 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik açılan ders sayısı	20	333	338	354	100	354
PG 5.1.3 Sürdürülebilirlikle ilgili akademik yayın sayısı	20	176	190	450	100	450
PG 5.1.4 THE Etki Sıralaması genel puanına göre üniversitemizin sıralaması	20	301-400	301-400	301-400	-	301-400
PG 5.1.5 UI GreenMetric puanına göre üniversitemizin sıralaması	20	90-100	90-100	86	100	90-100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H 5.1 nolu hedefe ait performans % 80 olarak değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PG 5.1.1 Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından SKA'ya yönelik organize edilen faaliyetlerin sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür. ✓ PG 5.1.2 sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik açılan ders sayısına ilişkin göstergede değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100' dür. ✓ PG 5.1.3 Sürdürülebilirlikle ilgili akademik yayın sayısına ilişkin göstergede değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100' dür. ✓ PG 5.1.4 Uluslararası sıralama sistemlerine ilişkin performans göstergesinde 2022 yılı sonuçları açıklanmadığı için değerlendirme yapılamamıştır. 						

- ✓ PG 5.1.5 UI GreenMetric puanına göre üniversitemizin sıralaması göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşmıştır. Gösterge performansı %100' dür.



A 5		Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak				
H 5.2		Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Diğer Destek Hizmetleri- Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması- Genel Destek Hizmetleri Özel Kalem Hizmetler				
H 5.2 Performansı		PG 5.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 5.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(100 \times 20) + (100 \times 20) + (100 \times 20) + (100 \times 20) + (68 \times 20) = \% 93.6$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 5.2.1 Sosyal yardım alan düşük gelirli öğrenci oranı (%)	20	1.83	1.92	3.33	100	3.21
PG 5.2.2 Sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	39	50	52	100	50
PG 5.2.3 Kadın Dostu Kampüs uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	30	40	27	68	30
PG 5.2.4 Engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	20	5	5	7	100	7
PG 5.2.5 Kampüs içerisinde halka açık gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısı	20	-	10	29	100	25
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
<p>H 5.2 nolu hedefe ait performans % 93.6 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>✓ PG 5.2.1 Sosyal yardım alan düşük gelirli öğrenci oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100 dür.</p>						

- ✓ PG 5.2.2 Sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100 dür.
- ✓ PG 5.2.3 Kadın Dostu Kampüs uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısında performans % 68 olarak değerlendirilmiştir.
- ✓ PG 5.2.4 Engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100' dür.
- ✓ PG 5.2.5 Kampüs içerisinde halka açık gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100' dür.



A 5		Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak				
H 5.3		Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Diğer Destek Hizmetleri- Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması- Genel Destek Hizmetleri Özel Kalem Hizmetler				
H 5.3 Performansı		PG 5.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 5.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		(99x20) + (30x20) + (50x20)				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 5.3.1 Kampüste ekili yeşil alanların toplam kampüs alanına oranı (%)	20	31.35	31.66	31.35	99	72
PG 5.3.2 Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı (%)	20	0.09	0.3	0.09	30	0.08
PG 5.3.3 Üniversite içi atık geri dönüşüm merkezi tamamlanma oranı (%)	20	--	10	-	-	178
PG 5.3.4 Üniversite genelinde uygulanan su geri dönüşüm programı sayısı	20	1	2	1	50	-
PG 5.3.5 Üniversiteye giren günlük toplam araç sayısının kampüs popülasyonuna oranı (%)	20	0.27	0.26	Yıllık toplam araç sayısı: 3.284.868 / 200=16.424.34 /0.28	-	0,19
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						

- ✓ PG 5.3.1 Kampüste ekili yeşil alanların toplam kampüs alanına oranı göstergesinde performans % 99 olarak ölçülmüş olsada başlangıç değeri üzerinde herhangi bir ilerleme olmamıştır.
- ✓ PG 5.3.2 Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı göstergesinde performans % 30 olarak ölçülmüş olsada başlangıç değeri üzerinde herhangi bir ilerleme olmamıştır.
- ✓ PG 5.3.3 Üniversite içi atık geri dönüşüm merkezi tamamlanma oranı göstergesinde herhangi bir veri mevcut değildir.
- ✓ PG 5.3.4 Üniversite genelinde uygulanan su geri dönüşüm programı sayısı başlangıç değeriyle aynı kalmıştır.



A 5		Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak				
H 5.4		Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Diğer Destek Hizmetleri- Genel Destek Hizmetleri- Özel Kalem Hizmetleri				
H 5.4 Performansı		PG 5.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 5.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
		$(92 \times 20) + (100 \times 20) = \% 38.4$				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	2023 başlangıç değeri
PG 5.4.1 Üniversitemiz yemekhanelerinden servis edilen gıdalardan üretilen gıda atığı miktarı	15	32011	28809	196.875	-	210000
PG 5.4.2 Üniversitemizin, yerel çiftçilere sürdürülebilir tarım ilgisi/ becerileri/ teknolojisi konusunda gerçekleştirdiği faaliyet sayısı	15	13	15	0	-	0
PG 5.4.3 Mezun istihdam oranı	30	-	20	-	-	-
PG 5.4.4 Öğretim üyelerinin, Öğrencilerin/ Mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu sürdürülebilirlik ile ilgili faal firma sayısı	20	23	25	23	92	23
PG 5.4.5 Sürdürülebilirlik ile ilgili araştırmalara ayrılan bütçe miktarının toplam araştırma fonlarına oranı	20	20	22	22.04	100	22.04
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik						
H 5.4 nolu hedefe ait performans % 38.4 olarak değerlendirilmiştir.						

- ✓ PG 5.4.1 Üniversitemiz yemekhanelerinden servis edilen gıdalardan üretilen gıda atığı miktarı hedef değerinin çok üzerinde izlenmiştir. Yıl sonu hedeflenen 28.809 adet atık miktarı olmasına rağmen, değerlendirme dönemi gerçekleşme değeri 196.875 olmuştur.
- ✓ PG 5.4.2 Üniversitemizin, yerel çiftçilere sürdürülebilir tarım ilgisi/ becerileri/ teknolojisi konusunda gerçekleştirdiği faaliyet sayısında her hangi bir veriye ulaşamamıştır. Gösterge performansı "0" olarak değerlendirilmiştir.
- ✓ PG 5.4.3 Mezun istihdam oranı ile ilgili her hangi bir veriye ulaşamamıştır. Gösterge performansı "0" olarak değerlendirilmiştir.
- ✓ PG 5.4.4 Öğretim üyelerinin, Öğrencilerin/ Mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu sürdürülebilirlik ile ilgili faal firma sayısı 23'dür. Gösterge performansı %92 olarak değerlendirilmiştir.
- ✓ PG 5.4.5 Sürdürülebilirlik ile ilgili araştırmalara ayrılan bütçe miktarının toplam araştırma fonlarına oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşmıştır. Gösterge performansı %100 dür.



1. Amaç, Hedef Ve Performans Göstergeleri

Amaç (1): Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek (H 1) Eğitim- öğretim programlarının niteliğini geliştirmek		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 1.1.1 Disiplinlerarası öğretim yapan lisansüstü program sayısı	İki veya daha fazla akademik disiplinin belirli bir amaç doğrultusunda yapılandırılmasıyla oluşturulan aktif program sayısını ifade eder.	Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
PG 1.1.2 Akredite olan program sayısı	İlgili yılın son gününe kadar akredite edilmiş toplam lisans ve lisansüstü program sayısını ifade eder.	Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
PG 1.1.3 Akran değerlendirmesi yapılan akademik birim sayısı	Kalite Komisyonunca belirlenen ekipler tarafından değerlendirilen akademik birim sayısını ifade eder.	Kalite Komisyonu
PG 1.1.4 Uluslararası ortak diploma veren program sayısı	Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan, yurt dışından bir veya birden çok yükseköğretim kurumu ile ortak açılan veya mevcut programlar kapsamında birlikte yürütülen eğitim-öğretim süreçlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere iki veya daha fazla yükseköğretim kurumunun birlikte verdikleri; birbirine bağlı tek veya çoklu, birbirinden bağımsız çoklu diploma veren lisans ve lisansüstü program sayısını ifade eder.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Enstitüler



Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek		
H 2 Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 1.2.1 Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımıyla işlenen derslerin yüzdesi	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımları, yöntem-teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamalarının gerçekleştirildiği derslerin toplam ders sayısına olan oranını ifade eder. Öğrenci merkezli ders, etkinlikler sırasında eğiticinin değil, öğrencinin etkin olduğu derslerdir	Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
PG 1.2.2 Süreç değerlendirmesinin yapıldığı derslerin yüzdesi	Ödev, proje, portfolyo gibi araçlarla süreç değerlendirmesinin yapıldığı ders sayısının toplam ders sayısına oranını ifade eder	Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
PG 1.2.3 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğrenci sayısı	Kurumlar arası anlaşmayla ortak olunan yurt dışındaki yükseköğretim kurumunda veya Erciyes Üniversitesinde öğreniminin bir bölümünü gerçekleştiren öğrenci sayılarını ifade eder. (ERASMUS ve Mevlâna gibi programlara katılan öğrenci sayısı)	Rektörlük Uluslararası Ofis
PG 1.2.4 Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunan öğrenci sayısı	Aşağıdaki etkinliklere katılan/katkıda bulunan ve bunu belgeleyen öğrenci sayısını ifade eder: TÜBİTAK 2209A, 2209B, 2242 vd. projeler, editöre mektup, derleme, vaka/olgu sunumu, makale, kitap, kitap bölümü gibi bilimsel araştırmalar.	Eğitim Öğretim Birimleri, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOPARK, Uluslararası Proje Koordinatörlüğü, TÜBİTAK.
PG 1.2.5 Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	Aşağıdaki etkinliklere katılan/katkıda bulunan ve bunu belgeleyen öğrenci sayısını ifade eder: Ulusal veya uluslararası kongre, konferans, kolokyum, sempozyum, panel ve çalıştaylar gibi bilimsel etkinlikler.	Eğitim Öğretim Birimleri, BAP Koordinasyon Birimi, Uluslararası Proje Koordinatörlüğü.

Amaç(1): Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek H 3 Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini arttırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 1.3.1 Öğretim yetkinliğini arttırma amaçlı eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	Kurum içinde veya dışında düzenlenen eğitimlere (eğitici eğitimi, ölçme değerlendirme eğitimi, güncel ve teknolojik öğretim tekniklerini ve materyallerini etkili bir şekilde kullanabilme eğitimi, probleme dayalı öğretim eğitimi vb.) katılan ve bunu belgeleyen öğretim elemanı sayısını ifade eder.	İlgili Rektör Yardımcılığı, Kalite Komisyonu, ERUZEM, Eğitim Öğretim Birimleri
PG 1.3.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeden yararlanan öğretim elemanı sayısı	Erciyes Üniversitesinin eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mevzuatı kapsamında desteklenen öğretim elemanı sayısını ifade eder.	İlgili Rektör Yardımcılığı, Eğitim Öğretim Birimleri
PG 1.3.3 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	Öğretim faaliyetlerinin bir bölümünü ERASMUS ve Mevlâna gibi kurumlar arası anlaşmalarla yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında veya Erciyes Üniversitesinde gerçekleştiren öğretim elemanı sayısını ifade eder.	Dış İlişkiler Ofisi, Personel Daire Başkanlığı
PG 1.3.4 Uluslararası hareketlilik programları haricinde yurt dışı eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı	Yurt dışında alanıyla ilgili eğitim ve öğretim faaliyetlerinde (ders alma, ders verme, atölye çalışmaları, iş birliğine dayalı performans üretimi vb.) bulunan öğretim elemanı sayısını ifade eder.	Dış İlişkiler Ofisi, Personel Daire Başkanlığı
PG 1.3.5 Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik katıldıkları eğitsel faaliyetlerin sayısı	Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik katıldıkları eğitsel faaliyetleri (araştırma yöntemleri, araştırma veri tabanı kullanımı, bilgi yönetimi, istatistik, araştırma programları, vd. alanlarda alınan eğitimler) ifade eder.	Eğitim Öğretim Birimleri

Amaç (1): Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek H 4 Eğitim öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını arttırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 1.4.1 İdeal eğitim-öğretim ortamlarının (derslik, atölye, okuma salonu, laboratuvar, kütüphane) oranı	Birimlerin gereksinimlerine uygun; erişilebilirlik, yerleşim düzeni, iklimlendirme, ergonomi, havalandırma, aydınlatma, akustik, işitilebilirlik vb. bakımından yeterli; bilgisayar, akıllı tahta, ses sistemi, projektör, kablosuz ağ bağlantısı, kamera, mikrofon, simülasyon ekipmanları gibi teknolojik olanakları haiz eğitim-öğretim ortamlarını ifade eder.	Eğitim Öğretim Birimleri
PG 1.4.2 Öğrenci başına düşen e-yayınların sayısı	“E-yayın” ERÜ’nün öğrenci başına düşen e-kitap, e-dergi, e-gazete gibi sesli ve görüntülü dijital kaynakları ifade eder.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
PG 1.4.3 Öğrencilerin eğitim-öğretim alt yapısına ilişkin memnuniyet düzeyi	Öğrencilerin ilgili konuda yapılan anketlere verdikleri yanıtların kişi sayısına bölünmesiyle ortaya çıkan yüzdeyi ifade eder.	Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi
PG 1.4.4 Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim alt yapısına ilişkin memnuniyet düzeyi	Öğretim elemanlarının ilgili konuda yapılan anketlere verdikleri yanıtların kişi sayısına bölünmesiyle ortaya çıkan yüzdeyi ifade eder.	Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi
PG 1.4.5 Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarına ilişkin memnuniyet düzeyi	Herhangi bir fiziksel, zihinsel, ruhsal engeli veya sosyal bakımdan ayrı bir alt yapı düzenlemesi ve akademik erişim (ders ve sınav içeriği) olanaklarına gereksinim duyan öğrencilerin yanı sıra göçmen ve yabancı uyruklu öğrencilerin ilgili konuda yapılan anketlere verdikleri yanıtların kişi sayısına bölünmesiyle ortaya çıkan yüzdeyi ifade eder.	Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi, Engelsiz Kampüs Birimi

Amaç (1): Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek		
H.5 Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri arttırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 1.5.1 Kişisel gelişimi desteklemeye yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	Öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik kişisel gelişimi destekleyici sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısını ifade eder.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Eğitim Öğretim Birimleri
PG 1.5.2 Kişi başına düşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının m ² 'si	Öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik yerleşke içi ve dışında sosyal-kültürel-sportif faaliyet ve hizmet alanlarının m ² sini (Kongre kültür merkezleri, spor salon ve sahaları, festival alanları, sosyal yardımlaşma birimleri; drama, müzik gibi çalışmalara elverişli açık ve kapalı alanlar, sosyal faaliyet salonları/ sınıfları/ atölyeleri, sosyal tesisler, fakülte kantin işletmeleri, uygulama otelleri vb.) ifade eder.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı / Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
PG 1.5.3 Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısı	Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyetlerin (tiyatro, dinleti, sergi, söyleşi, konser, gezi, yarışma, konferans, öğrenci sempozyum, kongre, panelleri vb.) toplam sayısını ifade eder.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
PG 1.5.4 Alan dışı serbest seçmeli ders alan öğrenci yüzdesi	Alan dışında ders içeriklerine sahip seçmeli dersleri alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranını ifade eder.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
PG 1.5.5 İnfomal öğrenmelerin dikkate alındığı program sayısı	Alan dışında ders içeriklerine sahip seçmeli dersleri alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranını ifade eder.	İlgili Rektör Yardımcılığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim Öğretim Birimleri

Toplumsal Katkı Tema Grubu Hedef Kartları		
Amaç (3): Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek		
H_1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 3.1.1 SUAM hasta memnuniyet düzeyi	Tıp Fakültesi Hastaneleri Kalite Biriminin düzenli yürüttüğü memnuniyet anketleriyle elde edilen toplam değerın katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder.	SUAM Kalite Birimi
PG 3.1.2 ERSEM'den eğitim alan katılımcıların memnuniyet düzeyi	Yıl içinde düzenlenen eğitimlerde her eğitim sonunda katılımcılara uygulanan eğitimin değerlendirilmesi (memnuniyet) çalışmasından elde edilen toplam değerın katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder.	ERSEM Kalite Birimi
PG 3.1.3 Konaklama hizmeti sunulan tesislerden memnuniyet düzeyi	Yıl içinde konaklama hizmetinden yararlananlara konaklama sonrası/ süresince uygulanan memnuniyet çalışmasından elde edilen toplam değerın katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Hızıroğlu Uygulama Oteli Kızılay Konukevi Talas Konukevi
PG 3.1.4 Hayvan hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi	Diş Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Biriminin yürüttüğü memnuniyet anketleriyle elde edilen toplam değerın katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder	Hayvan Hastanesi Kalite Birimi
PG 3.1.5 Diş hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi	Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Biriminin yürüttüğü memnuniyet anketleriyle elde edilen puan ortalamalarının ankete katılanların sayısına bölünmesi sonucu alınacaktır.	Diş Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Birimi

Toplumsal Katkı Tema Grubu Hedef Kartları		
Amaç (3): Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek		
H ₂ Sağlık turizmi kapasite ve niteliğini artırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 3.2.1 Sağlık turizmi hasta sayısı	SUAM ve Dış Hekimliği UYGAR Merkezi Hastanelerinin yıllık kayıtlı sağlık turizmi için gelen hasta sayısını ifade eder.	SUAM Kalite Birimi. Dış Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Birimi
PG 3.2.2 Toplam gelir içinde sağlık turizmi gelirinin oranı	SUAM ve Dış Hekimliği UYGAR Merkezi Hastanelerinin yıllık TL cinsinden sağlık turizmi gelirinin toplam gelire bölünmesi sonucunu ifade eder	SUAM Kalite Birimi. Dış Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Birimi
PG 3.2.3 İşbirliği yapılan kuruluş sayısı	SUAM ve Dış Hekimliği UYGAR Merkezi Hastanelerince sağlık turizmi için işbirliği protokolü yapılan kuruluş sayısını ifade eder.	SUAM Kalite Birimi. Dış Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Birimi
PG 3.2.4 Turist hasta sayısı	SUAM ve Dış Hekimliği UYGAR Merkezi Hastanelerinin yıllık kayıtlı turist hasta sayısını ifade eder	SUAM Kalite Birimi. Dış Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Birimi
PG 3.2.5 Sağlık turizmi hasta memnuniyet düzeyi	SUAM ve Dış Hekimliği UYGAR Merkezi Hastaneleri Kalite Biriminin yıllık kayıtlı sağlık turizmi için gelen hastalardan memnuniyet anketleriyle elde edilen toplam değerın katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder.	SUAM Kalite Birimi. Dış Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Birimi



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ 2022-2026 STRATEJİK PLANI DEĞERLENDİRME RAPORU

Toplumsal Katkı Tema Grubu Hedef Kartları		
Amaç (3): Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek		
H 3 Sosyal ve kültürel hizmetlerin kapasite ve niteliğini artırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 3.3.1 Hizmet veren restoran-kafe sayısı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından kiraya verilen restoran kafe sayısını ifade eder.	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,
PG 3.3.2 Hizmet veren alanlardan memnuniyet düzeyi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca kiraya verilen restoran kafelerin hizmet alıcılarına uygulanacak memnuniyet anketlerinden elde edilen toplam değerın katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
PG 3.3.3 Sosyal sorumluluk proje sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Kulüp ve Topluluklarca ve Eğitim Birimlerince yürütölen kayıtlı/ protokolü/ resmi yazışması olan proje sayısını ifade eder.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
PG 3.3.4 Üniversitedeki gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerden memnuniyet düzeyi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Kulüp ve Topluluklarca ve Eğitim birimlerince yürütölen resmi yazışması olan sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyetlere katılanlara yönelik memnuniyet anketleriyle elde edilen toplam değerın katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Toplumsal Katkı Tema Grubu Hedef Kartları		
Amaç (3): Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek		
H 4_Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlik ve niteliğinin artırılması		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 3.4.1 ERSEM’de verilen katılım belgesi sayısı	ERSEM’de açılan tüm kurslarda verilen katılım belgesi sayısını ifade eder. (Aynı isimle açıklan kurs programları dahil)	ERSEM Kalite Birimi
PG 3.4.2 ERSEM’de verilen sertifika sayısı	ERSEM’de sertifika programı adıyla açılan tüm programlara katılan katılımcılara verilen yıllık sertifika sayısını ifade eder (Aynı isimle açılan sertifika programları dahil).	ERSEM Kalite Birimi
PG 3.4.3 ERSEM’de açılan kurs çeşitliliği	ERSEM’de açılan tüm sertifika/ kurs/eğitim başlıklarının yıllık sayısını ifade eder (Aynı isimle açılan kurs ve eğitim programları dahil edilmeyecektir).	ERSEM Kalite Birimi
PG 3.4.4 ERSEM dışındaki UYGAR merkezlerde verilen tanıtım faaliyeti/ bilgilendirme toplantısı/ kurs/ eğitim programı sayısı	Üniversitenin ERSEM dışındaki diğer tüm UYGAR Merkezlerinin kendi yetkinlik alanlarında verdiği, tanıtım faaliyeti/bilgilendirme toplantısı/ kurs/ eğitim programı yıllık sayısını ifade eder (Aynı isimle açılan eğitim programları dahil).	41 UYGAR Merkez Müdürlüğü Kalite Birimi
PG 3.4.5 ERSEM dışındaki UYGAR merkezlerde verilen eğitimlerden memnuniyet düzeyi	Üniversitenin ERSEM dışındaki diğer tüm UYGAR Merkezlerinin kendi yetkinlik alanlarında verdiği, tanıtım faaliyeti/bilgilendirme toplantısı/ kurs/ eğitim programlarına katılanlara yönelik memnuniyet anketleriyle elde edilen toplam değer katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder (Aynı isimle açılan eğitim programları dahil).	41 UYGAR Merkez Müdürlüğü Kalite Birimi

Toplumsal Katkı Tema Grubu Hedef Kartları		
Amaç (3): Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek		
H 5 UYGAR Merkezlerde geliştirilen ürünlerin/ hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 3.5.1 Faz-2 ve Faz-2b uygulamasını geçen aşı adayı sayısı	ERAGEM tarafından Faz I uygulamasını geçen aşı adayı sayısını ifade eder	ERAGEM Kalite Birimi
PG 3.5.2 Geliştirilen nanoteknolojik ürün sayısı	ERNAM'da geliştirilen yıllık nanoteknolojik ürün sayısını ifade eder	ERNAM Kalite Birimi
PG 3.5.3 Hücrel tedavide geliştirilen ürün sayısı	GENKÖK tarafından hücrel tedavide geliştirilen yıllık ürün sayısını ifade eder	GENKÖK Kalite Birimi
PG 3.5.4 İlaç üretiminde geliştirilen ilaç/ürün sayısı	ERFARMA'da geliştirilen yıllık ilaç ve ürün sayısını ifade eder	ERFARMA Kalite Birimi
PG 3.5.5 ERAGEM, ERNAM, GENKÖK, ER-FARMA dışındaki diğer UY-GAR Merkezlerde toplumsal katkıya dönüşen/ geliştirilen ürün ve hizmet sayısı	ERAGEM, ERNAM, GENKÖK, ER-FARMA dışındaki diğer tüm UY-GAR Merkezlerce yıllık toplumsal katkıya dönüşen kitap, basılı eser, yazılım programı, eğitim program tasarımı, besin, zirai ürün, ticari ürün, laboratuvar hizmeti vb. gibi ürün ve/veya hizmet sayısını ifade eder	38 UYGAR Merkezi Müdürlüğü Kalite Birimi

Kurumsal Yönetim Sistemi Tema Grubu Hedef Kartları		
Amaç (4): Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak		
H.1 Üniversitenin hizmet sunum alanlarında alt yapı ve donanım ile ilişkin fiziksel iyileştirmeler yapmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 4.1.1. Sağlık hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı	İlgili dönemdeki bina yapımı gerçekleştirme oranını ifade eder	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG 4.1.2. Eğitim-öğretim hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı	İlgili dönemdeki bina yapımı gerçekleştirme oranını ifade eder	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG 4.1.3. Sosyal-kültürel sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı	İlgili dönemdeki bina yapımı gerçekleştirme oranını ifade eder	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG 4.1.4. Bilimsel ve teknolojik sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı	İlgili dönemdeki bina yapımı gerçekleştirme oranını ifade eder	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Kurumsal Yönetim Sistemi Tema Grubu Hedef Kartları		
Amaç (4): Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak		
H 2 Entegre bilgi yönetim Sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 4.2.1 Kurumsal Entegre Bilgi Yönetim Sistemi Projesi tamamlanma oranı	İlgili dönemdeki bütünleşik kalite yönetim sistemi, kâğıtsız üniversitesi yönetim sistemi ve diğer web tabanlı süreç yönetim sistemlerini barındıracak ilgili projenin tamamlanma oranını ifade eder	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.2.2 Yeni Yüksek Erişilebilirlik Merkezinin kurulum ve faaliyete alınma oranı	Yeni Yüksek Erişilebilirlik Merkezinin kurulumunun ince inşaatı tamamlanma bilgisi, alt yapı ve üst yapı kurulumunun gerçekleşme oranını ifade eder	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.2.3 Modernize edilen son kullanıcı bilgisayar sayısı	Tüm akademik ve idari personellerin kullandığı bilgisayarların performanslarını artırmak için donanım performans testleri ve kişi talepleri doğrultusunda tespitler yapılacak olup modernize edilen bilgisayar sayısını ifade eder	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.2.4 Kablolu ve kablosuz ağda yenilenen ve eklenen cihaz sayısı	Üniversitenin kablolu ağında ekonomik ve teknoloji ömrünü tamamlayan cihaz sayısı ile kablosuz ağın genişletilmesi için yenilenen ve eklenen cihaz sayısını ifade eder	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.2.5 Siber Güvenlik Test Sayısı	Üniversitenin bilgi güvenliğini sağlamak, gerekli önlemleri almak için siber güvenlik test sayılarını ifade eder	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Kurumsal Yönetim Sistemi Tema Grubu Hedef Kartları		
Amaç (4): Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak		
H 3 Kurumsal aidiyeti artırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 4.3.1. Personel başına düzenlenen eğitim süresi	Tüm akademik ve idari birimler tarafından çalışanların yeterliliklerini ve niteliklerini artırmak için düzenlenen eğitimler, kurslar ve idari personel için gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlere katılan personel başına düşen eğitim saat süresini ifade eder (katılan kişi*saat/ toplam personel sayısı).	Personel Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, İlgili İdari Birimler, Tüm UYGAR Merkezleri
PG 4.3.2. Personel için düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	Tüm akademik ve idari birimler tarafından çalışanların motivasyonunu artırmak için gerçekleştirilen sosyal etkinliklerin toplam sayısını ifade eder.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, ERÜ Kalite Komisyonu
PG 4.3.3. Öğretim elemanlarının kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	ERÜ Kalite Komisyonu tarafından uygulanacak olan öğretim elemanı kurum kültüründen memnuniyet anketinden elde edilen ortalama yüzde puanı ifade eder. Kurum kültürü memnuniyet düzeyi: Katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemleri alt bileşenlerinden oluşan kurum kültürüne ilişkin memnuniyet düzeyini ifade eder.	ERÜ Kalite Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.3.4. İdari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	ERÜ Kalite Komisyonu tarafından uygulanacak olan idari personel kurum kültüründen memnuniyet anketinden elde edilen ortalama yüzde puanı ifade eder. Kurum kültürü memnuniyet düzeyi: Katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemleri alt bileşenlerinden oluşan kurum kültürüne ilişkin memnuniyet düzeyini ifade eder.	ERÜ Kalite Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.3.5. Sağlık hizmeti sunum alanlarında çalışanların memnuniyet oranı	Sağlık hizmeti sunum alanlarında çalışanlar için gerçekleştirilen memnuniyet anketinden elde edilen ortalama yüzde puanı ifade eder.	SUAM Kalite Birimi, Diş Hekimliği UYGAR Merkezi

Kurumsal Yönetim Sistemi Tema Grubu Hedef Kartları		
Amaç (4): Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak		
H 4 Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliği sağlamak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 4.4.1 Öğrencilerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	İlgili dönemde ERÜ Kalite Komisyonu tarafından uygulanacak olan kurumsal iletişim öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen ortalama yüzde puanı olarak ifade edilir.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.4.2 Mezunların kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	İlgili dönemde ERÜ Kalite Komisyonu tarafından uygulanacak olan kurumsal iletişim öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen ortalama yüzde puanı olarak ifade edilir.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.4.3 İşverenlerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	İlgili dönemde ERÜ Kalite Komisyonu tarafından uygulanacak olan kurumsal iletişim öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen ortalama yüzde puanı olarak ifade edilir.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.4.4 ERİMER sisteminin tamamlanma oranı	İlgili dönemde Erciyes Üniversitesi İletişim Merkezi (ERİMER) sisteminin tamamlanma oranını ifade eder.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.4.5 Paydaşlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	İlgili dönemde Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi, ERÜ Kalite Komisyonu ve tüm akademik birimler tarafından paydaşlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin toplam sayısını ifade eder. (Kariyer etkinlikleri kapsamında düzenlenen öğrenci, mezun ve işveren buluşmaları, paydaş görüş ve önerilerinin alınmasına ve iş birliği fırsatlarının tartışılmasına yönelik odak grup toplantıları ve çalıştaylar, paydaşların davetli konuşmacı olarak yer aldığı organizasyonlar, paydaşlara yönelik düzenlenen sosyal etkinlikler ve tanıtım/bilgilendirme/proje paylaşım toplantıları vb.)	Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi, Tüm Akademik Birimler, ERÜ Kalite Komisyonu

Kurumsal Yönetim Sistemi Tema Grubu Hedef Kartları		
Amaç (4): Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak		
H 5 Uluslararasılaşma performansını artırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 4.5.1 Erciyes Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalardaki yeri (sıra) (QS EECA)	QS EECA sıralaması içinde üniversitemizin yerinin bulunduğu banttır	QS EECA Sıralama Sistemine Ait Web Sonuç Sayfa
PG 4.5.2 Ulusal ve Uluslararası kurumlarla yapılan anlaşma/ protokol sayısı	Ulusal ve Uluslararası kurumlarla yapılan Erasmus, Mevlana vb. değişim anlaşmalarıyla diğer eğitim ve araştırma amaçlı imzalanan protokollerin tamamının sayısını ifade eder.	Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı, Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü
PG 4.5.3 Uluslararasılaşma performansını artırmak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısı	Uluslararasılaşmayı artırmak amacıyla yurtiçi ve yurtdışın da, üniversite içinde ve dışında düzenlenen ya da katılımcı olunan etkinlik sayısını ifade eder.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı

Sürdürülebilir Kampüs Tema Grubu Hedef Kartları

Amaç (5): Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Ulusal ve Uluslararası Alanda Öncü Bir Üniversite Olmak
H₁ Sürdürülebilirlik Ekosisteminin Oluşturulması ve Sürdürülebilirlik Konusunda Farkındalık Sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 5.1.1 Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından SKA'ya yönelik organize edilen faaliyetlerin sayısı.	Kampüste sürdürülebilirlik ekosistemi faaliyete geçiren ve katılımcı mekanizmaların koordinasyonunu sağlayan faaliyetlerin sayısını ifade eder.	Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü/ Sürdürülebilirlik Ofisi
PG 5.1.2 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik açılan ders sayısı	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ulaşmada farkındalığı, bilgiyi veya eylemi artırmanın yolunu gösteren ve ilgili kalkınma amacı ile doğrudan ilişkili derslerin sayısını ifade eder.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
PG 5.1.3 Sürdürülebilirlikle ilgili akademik yayın sayısı	İlgili yılda ISI Citation Index (SCI-E, SSCI, A&HCI) veri tabanında taranan dergilerdeki sürdürülebilirlik ile ilgili makale (article) ve derleme (review) türündeki yayın sayısını ifade eder.	InCites veri tabanı
PG 5.1.4 THE Etki Sıralaması genel puanına göre üniversitemizin sıralaması	THE Etki Sıralaması dünya genel sıralaması içinde üniversitemizin yer aldığı banttır.	THE Etki Sıralama sistemine ait web sonuç sayfası
PG 5.1.5 UI GreenMetric puanına göre üniversitemizin sıralaması	UI GreenMetric puanına göre üniversitemizin dünya genel sıralamasındaki konumunu ifade eder.	UI GreenMetric Sıralama Sistemine Ait Web Sonuç Sayfası

Sürdürülebilir Kampüs Tema Grubu Hedef Kartları

Amaç (5): Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Ulusal ve Uluslararası Alanda Öncü Bir Üniversite Olmak
H₂ Toplumun Refah Seviyesini Yükseltmeye Yönelik Uygulamaları Geliştirmek ve Sosyal Sürdürülebilirlikle İlgili Faaliyetleri Artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 5.2.1 Sosyal yardım alan düşük gelirli öğrenci oranı	İlgili dönem aralığında üniversitemiz tarafından sağlanan yada aracılık edilerek verilen burs, yemek, sosyal yardım ve giyim malzemelerinden faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranını ifade eder.	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler
PG 5.2.2 Sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sağlıklı ve Kalite Yaşam amacına yönelik hijyen, beslenme, aile planlaması, spor, egzersiz, iyi yaşlanma, diğer sağlık ve refahı geliştirme konularında ilgili yılda gerçekleştirilen faaliyet sayısını ifade eder.	Tüm Akademik birimler
PG 5.2.3 Kadın Dostu Kampüs uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Üniversitemizde kadın dostu bir kampüs ortamı sağlamak adına yapılan her türlü aktivite, bilimsel çalışma, sosyal sorumluluk projesi vb. faaliyetlerin sayısını ifade eder.	KAÇAUM, ERREM, Tüm Akademik birimler
PG 5.2.4 Engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	İlgili yılda YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısını ifade eder.	YÖK
PG 5.2.5 Kampüs içerisinde halka açık gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısı	İlgili yılda kampüsümüzde halka açık gerçekleştirilen festival, şenlik, sergi, tiyatro, konser, konferans vb. sanatsal ve kültürel etkinlik sayısını ifade eder.	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Üniversitemiz Web Sayfası, Tüm Akademik Birimler

Sürdürülebilir Kampüs Tema Grubu Hedef Kartları

Amaç (5): Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Ulusal ve Uluslararası Alanda Öncü Bir Üniversite Olmak
H.3 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerini Artırmak ve Çevresel Sürdürülebilirliği Sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 5.3.1 Kampüste ekili yeşil alanların toplam kampüs alanına oranı	Kampüsteki ekili yeşil alanların (yeşillendirme amaçlı çimen, bahçe, çatı bahçeleri, iç mekana ekilen bitkiler) kapladığı alanın toplam kampüs alanına oranı ifade eder.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG 5.3.2 Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı	Kampüsteki yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranını ifade eder.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG 5.3.3 Üniversite içi atık geri dönüşüm merkezi tamamlanma oranı	Üniversitemizde faaliyete geçirilmesi planlanan atık dönüşüm merkezinin tamamlanma oranını ifade eder	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG 5.3.4 Üniversite genelinde uygulanan su geri dönüşüm programı sayısı	Kampüsteki su geri dönüşümü ve yağmur suyu toplama ve depolama sistemlerini içeren program sayısını ifade eder.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG 5.3.5 Üniversiteye giren günlük toplam araç sayısının kampüs popülasyonuna oranı	Üniversiteye giren günlük toplam otomobil ve motosiklet sayısının toplam kampüs popülasyonuna oranını ifade eder.	Ekampüs Ofisi, Koruma ve Güvenlik Müdürlüğü, Personel Daire Başkanlığı

Sürdürülebilir Kampüs Tema Grubu Hedef Kartları		
Amaç (5): Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Ulusal ve Uluslararası Alanda Öncü Bir Üniversite Olmak		
H.4 Sürdürülebilir Üretim ve Tüketimi Destekleyici Faaliyetleri Artırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG5.4.1 Üniversitemiz yemekhanelerinden servis edilen gıdalardan üretilen gıda atığı miktarı	Üniversitemiz yemekhanelerinde ilgili yılda kalan yemek adedidir.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
PG5.4.2 Üniversitemizin, yerel çiftçilere sürdürülebilir tarım ilgisi/ becerileri/ teknolojisi konusunda gerçekleştirdiği faaliyet sayısı	Üniversitemizin sahip olduğu tarımsal araştırma, eğitim ve altyapı imkanlarını, yerel çiftçilerle paylaşmak suretiyle gerçekleştirdiği sürdürülebilir tarım uygulamaları konusundaki faaliyetlerin sayısıdır.	Erciyes Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi / Ziraat Fakültesi
PG 5.4.3 Mezun istihdam oranı	Mezuniyetini aldıktan sonra 15 ay içinde çalışmaya devam eden mezunların oranı.	Mezunlar Ofisi
PG5.4.4 Öğretim üyelerinin, Öğrencilerin/ Mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER’de ortak veya sahip olduğu sürdürülebilirlik ile ilgili faal firma sayısı	ERÜ mensubu öğretim üyelerinin, öğrencilerin/mezun öğrencilerin ilgili Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER’de Ortak veya Sahip Olduğu Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik faaliyet gösteren toplam faal firma sayısını ifade eder.	Erciyes TEKNOPARK
PG5.4.5 Sürdürülebilirlik ile ilgili araştırmalara ayrılan bütçe miktarının toplam araştırma fonlarına oranı	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkili olan, ilgili yılda başlamış, devam eden veya tamamlanmış projelerin araştırma fonunun toplam araştırma fonuna oranını ifade eder.	BAPSİS, DAPSİS, TÜBİTAK, TTS, Strateji Daire Başkanlığı, TEKNOPARK