



STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU

2026 YILI İLK 6 AY



2026

İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır.

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir.

Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. İzleme ve değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin **ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği** analiz edilir.

Bu kapsamda Üniversitemiz stratejik planı, plan dönemi boyunca her yıl izleme ve değerlendirme sürecine tabi tutulacak, hedeflenen ve ulaşılan performans değerlerine ilişkin raporlama yapılacaktır. Böylece planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

Değerlendirme Kriterleri

(Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi V1_1 Tablo 27 Değerlendirme Kriterleri ve Soruları)

Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları
İlgililik	- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? - Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? - Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?
Etkililik	- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? - Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? - Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	- Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? - Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı? - Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? - Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? - Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu? - Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşılamamasına neden olabilir mi? - Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?

Stratejik Plan İzleme Tablosu

(Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi V1_1 Tablo 25 Stratejik Plan İzleme Tablosu)

A 1					
H 1.1					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.1 Performansı		PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (%) (C/B)
PG 1.1.1					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

“Stratejik Plan İzleme Raporu” her yılın ilk altı aylık dönemi için yukarıdaki tablo kullanılarak hazırlanmaktadır.

2022-2026 Stratejik Planı sadece performans göstergelerinin izlenmesi amacıyla oluşturulmuştur.

Raporun oluşturulması için veri toplama sürecinde her gösterge, 2022-2026 Stratejik Planında yer alan ve Tema Grup Başkanları ile yapılan toplantılarda istişare ile belirlenen veri kaynaklarına iletilmiş; verilerin tutarlı kapsamlı ve doğru olmasına dikkat edilmiştir. Verilere ilişkin istatistikî bilgiler için “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi” nde yer alan hesaplama yöntemi kullanılmıştır.

A 1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek			
H 1.1		Eğitim- öğretim programlarının niteliğini geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri-Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans-Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim			
H1.1 Performansı		PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
		(100x25)+(0.92x30) =% 52.60			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 1.1.1 Disiplinlerarası öğretim yapan lisansüstü program sayısı	25	32	36	39	100
PG 1.1.2 Akredite olan program sayısı	30	41	50	46	0.92
PG 1.1.3 Akran değerlendirmesi yapılan akademik birim sayısı	35	17	24	-	-
PG 1.1.4 Uluslararası ortak diploma veren program sayısı	10	-	3	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H1.1 nolu hedefe ait performans % 52.60 olarak izlenmiştir.					

A 1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek			
H 1.2		Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim-Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları			
H1.2 Performansı		PG1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
		(41x25)+(35x10)+(100x20)+(42x20)=% 42.15			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 1.2.1 Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımıyla işlenen derslerin yüzdesi (%)	25	55	60	-	-
PG 1.2.2 Süreç değerlendirmesi yapılan derslerin yüzdesi (%)	25	60	65	26.92	41
PG 1.2.3 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğrenci sayısı	10	428	530	185	35
PG 1.2.4 Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunan öğrenci sayısı	20	269	360	452	100
PG 1.2.5 Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	9097	9497	4662	49
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H1.2 nolu hedefe ait performans % 42.15 olarak izlenmiştir.					

A 1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek			
H 1.3		Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim- Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları			
H1.3 Performansı		PG1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
		(x20)+(x20)+ (x20)+(x20)=%			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 1.3.1 Öğretim yetkinliğini artırma amaçlı eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	20	1038	2500	2345	94
PG 1.3.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeden yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	0	250		
PG 1.3.3 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	59	100	55	55
PG 1.3.4 Uluslararası hareketlilik programları haricinde yurt dışı eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı	20	309	400	64	16
PG 1.3.5 Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik katıldıkları eğitsel faaliyetlerin sayısı	20	170	260	2130	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H1.3 nolu hedefe ait performans % olarak izlenmiştir. PG 1.3.1 Öğretim yetkinliğini artırma amaçlı eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı: 2025 yılı eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri henüz düzenlenmemiştir.					

A 1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek			
H 1.4		Eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim- Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi - Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim- Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları- Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim- Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans			
H 1.4 Performansı		PG 1.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 1.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
		(x30)+(x25)+(x15)=%			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 1.4.1 İdeal eğitim-öğretim ortamlarının (derslik, atölye, okuma salonu, laboratuvar, kütüphane) yüzdesi (%)	30	46	58	53	91
PG1.4.2 Öğrenci başına düşen e-yayınların sayısı	25	159	200	203	100
PG 1.4.3 Öğrencilerin eğitim-öğretim alt yapısına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	15	58	61	64.66	100
PG 1.4.4 Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim alt yapısına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	15	60	63	52	83
PG 1.4.5 Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	15	50	56	68	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H1.4 nolu hedefe ait performans % olarak izlenmiştir.					

A 1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek			
H 1.5		Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler- Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri			
H 1.5 Performansı		PG 1.5.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG 1.5.2 Performansı x Hedefe Etkisi)			
		(46x30)+(100x20)+(28x25)+(100x20)=% 60.80			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 1.5.1 Kişisel gelişimi desteklemeye yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	30	1052	1250	570	46
PG 1.5.2 Kişi başına düşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanı (m ²)	20	3.98	4,02	4,6	100
PG 1.5.3 Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısı	25	339	450	124	28
PG 1.5.4 Alan dışı serbest seçmeli ders alan öğrenci yüzdesi (%)	20	2.70	3,1	4.40	100
PG 1.5.5 İnfomal öğrenmelerin dikkate alındığı program sayısı	5	-	52	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H1.5 nolu hedefe ait performans % 60.80 olarak izlenmiştir.					

A 2	Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak				
H 2.1	Araştırma kapasitesini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri				
H 2.1 Performansı	PG 2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) (33x30)+(100x20)+(100x12.5)+(100x12.5)+(22x10)+(55x15)= % 65.35				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 2.1.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	30	1.02	1.50	0.5	33
PG 2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	20	36.61	40.61	67.35	100
PG 2.1.3 (a) Öğretim üyesi başına kurum dışı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı / (b) İlgili projelerden kuruma aktarılan bütçe tutarı (₺)	25 (a:%12.5- b:%12.5)	(a) 155 (b) 20.000.000	(a) 175 (b) 30.000.000	(a) 334 (b) 156.150.311,17	(a) 100 (b) 100
PG 2.1.4 Ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı	10	70	110	24	22
PG 2.1.5 Ulusal ve uluslararası tescil edilen patent sayısı	15	10	18	10	55
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H2.1 nolu hedefe ait performans % 65.35 olarak izlenmiştir.					

A 2	Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak				
H 2.2	Araştırma kalitesini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri				
H 2.2 Performansı	PG 2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
	(100x20)+(95x20)+(73x10)+(46x10)+(100x5)+(29x5)+(81x15)+(100x15)= % 84.5				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 2.2.1 InCites Dergi Etki Değerinde (a) ilk %50'lik / (b) %10'luk dilime giren bilimsel yayın oranı	40	(a) 0.57 (b) 0.08	(a) 0.65 (b) 0.12	(a) 0.75 (b) 0.114	(a) 100 (b) 95
PG 2.2.2 Ulusal ve uluslararası (a) doktora öğrenci ve (b) mezun sayısı	20 (a:%10 b:%10)	(a) 2353 (b) 198	(a) 2473 (b) 280	(a) 1814 (b) 130	(a) 73 (b) 46
PG 2.2.3 (a) Öğretim üyelerinin (b) öğrencilerin, mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	10 (a:%5 b:%5)	(a) 79 (b) 56	(a) 85 (b) 84	(a) 87 (b) 24	(a) 100 (b) 29
PG 2.2.4 Doktora sonrası araştırmacı sayısı	15	9	21	17	81
PG 2.2.5 Yayınların açık erişim yüzdesi (%)	15	33	41	54.45	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 2.2 nolu hedefe ait performans % 84.5 olarak izlenmiştir.					

A 2	Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak				
H 2.3	Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri				
H 2.3 Performansı	PG 2.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 2.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
	(73x20)+(78x25)+(92x25)+(43x7.5)+(50x7.5)+(100x7.5)+(100x7.5), = % 79.08				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 2.3.1 Üniversite-üniversite işbirlikli yayın oranı	20	0.660	0.700	0.508	73
PG 2.3.2 Üniversite-sanayi işbirlikli yayın oranı	25	0.02	0.032	0.025	78
PG 2.3.3 Uluslararası işbirlikli yayın oranı	25	0.28	0.36	0.33	92
PG 2.3.4 (a) Üniversite-sanayi işbirlikli (b) uluslararası işbirlikli ulusal ve uluslararası patent belge sayısı	15 (a:%7.5 b:%7.5)	(a) 5 (b) 0	(a) 7 (b) 2	(a) 3 (b) 1	(a) 43 (b) 50
PG 2.3.5 Kamu fonları kapsamında Üniversite-iş dünyası iş birliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri (a) sayısı ve (b)fon tutarı	(a:%7.5 b:%7.5)	(a) 24 (b) 2.639.852,59	(a) 36 (b) 30.500.000,00	(a) 38 (b) 43.161.364,84	(a) 100 (b) 100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 2.3 nolu hedefe ait performans % 79.08 olarak izlenmiştir.					

A 3		Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek			
H 3.1		Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Hizmetleri/ Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri			
H 3.1 Performansı		PG 3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 3.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
		(87x25)+(100x15)+(100x15)+(94x20)+(90x25)=% 93.05			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 3.1.1 SUAM hasta memnuniyet düzeyi (%)	25	-	82	71.7	87
PG 3.1.2 ERSEM'den eğitim alan katılımcıların memnuniyet düzeyi (%)	15	80	83	82.8	100
PG 3.1.3 Konaklama hizmeti sunulan tesislerden memnuniyet düzeyi (%)	15	88.95	90	95.01	100
PG 3.1.4 Hayvan hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	20	-	88	83.08	94
PG 3.1.5 Diş hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	25	-	93	83.7	90
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 3.1 nolu hedefe ait performans % 93.05 olarak izlenmiştir.					

A 3		Yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası nitelikte toplumsal katkı uygulamaları geliştirmek			
H 3.2		Sağlık turizmi kapasite ve niteliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Hizmetleri/ Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri			
H 3.2 Performansı		PG 3.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 3.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) (10x30)+ (100x30)+(18x10)= % 34.8			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 3.2.1 Sağlık turizmi hasta sayısı	30	1	80	1	10
PG 3.2.2 Sağlık turizmi gelirinin toplam sağlık gelirine oranı (onbinde)	30	-	2,4	2,4	100
PG 3.2.3 İşbirliği yapılan kuruluş sayısı	20	0	4	-	-
PG 3.2.4 Turist hasta sayısı	10	1	55	10	18
PG 3.2.5 Sağlık turizmi hasta memnuniyet düzeyi (%)	10	-	78	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 3.2 nolu hedefe ait performans % olarak izlenmiştir. PG 3.2.5 Sağlık turizmi hasta memnuniyet düzeyi (%):Hasta sayısı yeterli olmadığı için anket yapılmamıştır.					

A 3	Yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası nitelikte toplumsal katkı uygulamaları geliştirmek				
H 3.3	Sosyal ve kültürel hizmetlerin kapasite ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Hizmetleri/ Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri				
H 3.3 Performansı	PG 3.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 3.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
	(29x25)+(100x25)=% 32.25				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 3.3.1 Hizmet veren restoran-kafe sayısı	25	40	49	14	29
PG 3.3.2 Hizmet veren restoran-kafelerden memnuniyet düzeyi (%)	25	-	74	0	-
PG 3.3.3 Sosyal sorumluluk proje sayısı	25	18	45	77	100
PG 3.3.4 Üniversitedeki gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerden memnuniyet düzeyi (%)	25	65	75	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 3.3 nolu hedefe ait performans % 32.25 olarak izlenmiştir. PG 3.3.2 Hizmet veren restoran-kafelerden memnuniyet düzeyi (%) göstergesi ile ilgili her hangi bir anket yapılmamıştır. PG 3.3.4 Üniversitedeki gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerden memnuniyet düzeyi (%) göstergesi için veri, yıl sonu itibari ile sunulacaktır.					

A 3		Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek			
H 3.4		Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Hizmetleri/ Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri			
H 3.4 Performansı		PG 3.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 3.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
		(38x20)+(30x20)+(49x25)+(31x20)+(91x15)= % 45.70			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 3.4.1 ERSEM’de verilen katılım belgesi sayısı	20	-	800	301	38
PG 3.4.2 ERSEM’de verilen sertifika sayısı	20	429	600	182	30
PG 3.4.3 ERSEM’de açılan kurs çeşitliliği	25	-	35	17	49
PG 3.4.4.ERSEM dışındaki UYGAR merkezlerde verilen tanıtım faaliyeti/ bilgilendirme toplantısı/ kurs/ eğitim programı sayısı	20	-	600	184	31
PG 3.4.5 ERSEM dışındaki UYGAR merkezlerde verilen eğitimlerden memnuniyet düzeyi (%)	15	93	93	84.66	91
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 3.4 nolu hedefe ait performans % 45.70 olarak izlenmiştir.					

A 3		Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek			
H 3.5		UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Hizmetleri/ Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri-Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri			
H 3.5 Performansı		PG 3.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 3.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
		(40x7.5)+ (56x7.5)+ (33x15)= % 12.15			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 3.5.1 Faz-2 uygulamasını geçen aşı adayı sayısı	30	1	3	0	-
PG 3.5.2 Geliştirilen nanoteknolojik ürün/prototip sayısı	25	2	4	0	-
PG 3.5.3 Hücrel tedavide a) geliştirilen ürün sayısı b) hizmet sözleşmesi yapılan kurum sayısı	15	a) 4 b) 7	a) 5 b) 9	a) 2 b) 5	a) 40 b) 56
PG 3.5.4 İlaç üretiminde geliştirilen ilaç/ürün sayısı	15	8	12	4	33
PG 3.5.5 ERAGEM, ERNAM, GENKÖK, ER-FARMA dışındaki diğer UYGAR Merkezlerde toplumsal katkıya dönüşen/ geliştirilen ürün ve hizmet sayısı	15	-	10	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 3.5 nolu hedefe ait performans % 12.15 olarak izlenmiştir.					

A 4		Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak			
H 4.1		Üniversitenin hizmet sunum alanlarında alt yapı ve donanım ile ilişkin fiziksel iyileştirmeler yapmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/ Tedavi Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/ Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Kırım Kongo Kanamalı Ateş Aşı Laboratuvarı/Bilimsel Araştırma Projeleri/Sağlık Büyük Onarım/Sağlık Büyük Onarım/Sağlık Makine Teçhizat/Yayın Alımı ve Bilgi Abonelik Giderleri/Eğitim Büyük Onarım/Makine Teçhizat ve Bilgisayar Alımları/Açık ve Kapalı Spor Tesisi/Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi/Dış Hekimliği Fakültesi/Kampüs Altyapı/Talas Tarihi Yapılarının Restorasyon çalışmaları/Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi Ek Blok/Yemekhane Ek Bina			
H 4.1 Performansı		PG 4.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 4.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
		(23x25)+(73x25)+(29x25)+(100x25)= %56.25			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 4.1.1. Sağlık hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	25	15	100	23	23
PG 4.1.2. Eğitim-öğretim hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	25	25	100	73	73
PG 4.1.3. Sosyal-kültürel sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	25	10	100	29	29
PG 4.1.4. Bilimsel ve teknolojik sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	25	8	100	100	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 4.1 nolu hedefe ait performans % 56.25 olarak izlenmiştir.					

A 4	Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak				
H 4.2	Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler/Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler/Bilgisayar Yazılım Alımları/Makine Teçhizat ve Bilgisayar Alımları				
H 4.2 Performansı	PG 4.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 4.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
	(78x30)+(100x15)+(20x15)+(11x20)+(36x20)=% 50.80				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 4.2.1 Kurumsal Entegre Bilgi Yönetim Sistemi Projesi tamamlanma oranı (%)	30	30	100	78	78
PG 4.2.2 Kartlı geçiş, turnike, yemekhane, bariyer sistemlerinin yazılımsal ve donanımsal projelendirilmesini kurum kaynakları ile gerçekleştirme oranı(%)	15	30	100	100	100
PG 4.2.3 Modernize edilen son kullanıcı bilgisayar sayısı	15	150	600	122	20
PG 4.2.4 Verilen hizmetlere ait bilişim altyapısının genişletilmesi ve modernize edilmesi için sisteme eklenen ve değiştirilen cihaz sayısı	20	135	350	40	11
PG 4.2.5 Siber Güvenlik Test Sayısı	20	3	11	4	36
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 4.2 nolu hedefe ait performans % 50.80 olarak izlenmiştir.					

A 4		Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak			
H 4.3		Kurumsal aidiyeti artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler/Tedavi Hizmetleri/İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler/Üniversite Genel Hastane Hizmetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler/Üniversite Genel Hastane Hizmetleri			
H 4.3 Performansı		PG 4.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 4.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
		(83x20)+(100x20)+(93x20)+(68x20)=% 68.80			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 4.3.1. Personel başına düzenlenen eğitim süresi (katılan kişi*saat/ toplam personel sayısı)	20	17.43	22,24	18.52	83
PG 4.3.2. Personel için düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	20	22	33	63	100
PG 4.3.3. Öğretim elemanlarının kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	20	72.72	75.67	70.08	93
PG 4.3.4. İdari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	20	66.66	69.37	47.41	68
PG 4.3.5. Sağlık hizmeti sunum alanlarında çalışanların memnuniyet düzeyi (%)	20	73.99	76.99	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 4.3 nolu hedefe ait performans % 68.80 olarak izlenmiştir.					
PG 4.3.5. Sağlık hizmeti sunum alanlarında çalışanların memnuniyet düzeyi göstergesi için veri, yılsonu itibari ile sunulacaktır.					

A 4		Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak			
H 4.4		Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler/Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler			
H 4.4 Performansı		PG 4.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 4.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
		(78x20)+ (83x20) + (44x20) =% 41			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 4.4.1 Öğrencilerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	20	62.32	64.85	50.88	78
PG 4.4.2 Mezunların kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	20	59.68	62.10	51.36	83
PG 4.4.3 İşverenlerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	20	67.79	70.54	-	-
PG 4.4.4 ERİMER sisteminin tamamlanma oranı	20	20	100	-	-
PG 4.4.5 Paydaşlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	20	150	350	153	44
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 4.4 nolu hedefe ait performans % olarak izlenmiştir.					
PG 4.4.3 İşverenlerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi göstergesi için veri, yılsonu itibari ile sunulacaktır.					
PG 4.4.4 ERİMER sisteminin tamamlanma oranı: ERİMER yerine BKYS Memnuniyet Yönetim sistemi devreye alınmıştır.					

A 4	Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak				
H 4.5	Uluslararasılaşma performansını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler/Özel Kalem Hizmetleri/Genel Destek Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Özel Kalem Hizmetleri/Genel Destek Hizmetleri				
H 4.5 Performansı	PG 4.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 4.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
	(100x35)+(54x35)+(100x20)=% 73.90				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 4.5.1 Erciyes Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalardaki yeri (sıra) (QS EECA)	35	Dünya s. 1400-1500 Türkiye s. 15	Dünya s: 140 Türkiye s:10	Dünya s: 140 Türkiye s:10	100
PG 4.5.2 Ulusal ve Uluslararası kurumlarla yapılan anlaşma/ protokol sayısı	35	18	320	172	54
PG 4.5.3 Uluslararasılaşma performansını artırmak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısı	20	-	60	357	100
PG 4.5.4.Uluslararası Danışma Kurulu toplantı sayısı	10	1	1	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 4.5 nolu hedefe ait performans % 73.90 olarak izlenmiştir.					

A 5		Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak			
H 5.1		Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Diğer Destek Hizmetleri-Genel Destek Hizmetleri- Özel Kalem Hizmetleri			
H 5.1 Performansı		PG 5.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 5.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
		(40x15)+(97x15)+(81x20)+(100x25)+(100x25)=% 86.75			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 5.1.1 Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından SKA'ya yönelik organize edilen faaliyetlerin sayısı	15	15	40	16	40
PG 5.1.2 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik açılan ders sayısı	15	334	414	400	97
PG 5.1.3 Sürdürülebilirlikle ilgili akademik yayın sayısı	20	450	490	395	81
PG 5.1.4 THE Etki Sıralaması genel puanına göre üniversitemizin sıralaması	25	301-400	201-300	201-300	100
PG 5.1.5 UI GreenMetric puanına göre üniversitemizin sıralaması	25	90-100	80-90	66	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 5.1 nolu hedefe ait performans % 87.2 olarak izlenmiştir.					

A 5		Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak			
H 5.2		Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Diğer Destek Hizmetleri- Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması- Genel Destek Hizmetleri Özel Kalem Hizmetler			
H 5.2 Performansı		PG 5.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 5.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
		(35x20)+ (41x20)+(15x20)+ (100x20) =% 38.20			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 5.2.1 Sosyal yardım alan düşük gelirli öğrenci oranı (%)	20	3.21	9.21	3.23	35
PG 5.2.2 Sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	50	70	29	41
PG 5.2.3 Kadın Dostu üniversite uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	30	65	10	15
PG 5.2.4 Engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	20	7	30	-	-
PG 5.2.5 Üniversitede halka açık gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı	20	25	65	157	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 5.2 nolu hedefe ait performans % 38.20 olarak izlenmiştir.					

A 5		Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak			
H 5.3		Çevre dostu üniversite faaliyetlerini artırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Diğer Destek Hizmetleri- Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması- Genel Destek Hizmetleri Özel Kalem Hizmetler			
H 5.3 Performansı		PG 5.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 5.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
		(99x10)+(13x30)+(95x20)+(100x20)+(83x20)= % 69.40			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 5.3.1 Üniversitedeki yeşil alanların toplam üniversite alanına oranı (%)	10	72	72.6	72	99
PG 5.3.2 Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı (%)	30	0.08	70	8.75	13
PG 5.3.3 Üniversite içi değerlendirilen atık miktarı (ton)	20	178	300	284	95
PG 5.3.4 Üniversite genelinde yeniden kullanılan / azaltılan / tasarruf edilen su miktarı (m3)	20	-	6000	43.320	100
PG 5.3.5 Üniversiteye giren günlük toplam araç sayısının üniversite popülasyonuna oranı (%)	20	0.19	0.15	0.18	83
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 5.3 nolu hedefe ait performans % 69.40 olarak izlenmiştir.					

A 5		Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak			
H 5.4		Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Diğer Destek Hizmetleri- Genel Destek Hizmetleri- Özel Kalem Hizmetleri			
H 5.4 Performansı		PG 5.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG 5.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
		(100x15)+(9x15)+(100x30)+(100x20)+(100x20)=% 86.35			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcılığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 5.4.1 Üniversitemiz yemekhanelerinden servis edilen gıdalardan üretilen gıda atığı miktarı (tabak)	15	210.000	140.000	83.379	100
PG 5.4.2 Üniversitemizin, yerel çiftçilere sürdürülebilir tarım ilgisi/ becerileri/ teknolojisi konusunda gerçekleştirdiği faaliyet sayısı	15	0	23	2	9
PG 5.4.3 Mezun istihdam oranı	30	-	30	55.01	100
PG 5.4.4 Öğretim üyelerinin, Öğrencilerin/ Mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER’de ortak veya sahip olduğu sürdürülebilirlik ile ilgili faal firma sayısı	20	23	33	41	100
PG 5.4.5 Sürdürülebilirlik ile ilgili araştırmalara ayrılan bütçe miktarının toplam araştırma fonlarına oranı	20	22.04	30	32	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik					
H 5.4 nolu hedefe ait performans % 86.35 olarak izlenmiştir.					

1. Amaç, Hedef Ve Performans Göstergeleri

Amaç (1): Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek (H 1) Eğitim- öğretim programlarının niteliğini geliştirmek		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 1.1.1 Disiplinlerarası öğretim yapan lisansüstü program sayısı	İki veya daha fazla akademik disiplinin belirli bir amaç doğrultusunda yapılandırılmasıyla oluşturulan aktif program sayısını ifade eder.	Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Dekanlığı
PG 1.1.2 Akredite olan program sayısı	İlgili yılın son gününe kadar akredite edilmiş toplam lisans ve lisansüstü program sayısını ifade eder.	Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Dekanlığı
PG 1.1.3 Akran değerlendirmesi yapılan akademik birim sayısı	Kalite Komisyonunca belirlenen ekipler tarafından değerlendirilen akademik birim sayısını ifade eder.	Kalite Komisyonu
PG 1.1.4 Uluslararası ortak diploma veren program sayısı	YÖK tarafından tanınan, yurt dışından bir veya birden çok yükseköğretim kurumu ile ortak açılan veya mevcut programlar kapsamında birlikte yürütülen eğitim-öğretim süreçlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere iki veya daha fazla yükseköğretim kurumunun birlikte verdikleri; birbirine bağlı tek veya çoklu, birbirinden bağımsız çoklu diploma veren lisans ve lisansüstü program sayısını ifade eder.	Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Dekanlığı

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek**H.2 Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını artırmak**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 1.2.1 Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımıyla işlenen derslerin yüzdesi	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımları, yöntem-teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamalarının gerçekleştirildiği derslerin toplam ders sayısına olan oranını ifade eder. Öğrenci merkezli ders, etkinlikler sırasında eğiticinin değil, öğrencinin etkin olduğu derslerdir	Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
PG 1.2.2 Süreç değerlendirmesinin yapıldığı derslerin yüzdesi	Ödev, proje, portfolyo gibi araçlarla süreç değerlendirmesinin yapıldığı ders sayısının toplam ders sayısına oranını ifade eder	Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
PG 1.2.3 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğrenci sayısı	Kurumlar arası anlaşmayla ortak olunan yurt dışındaki yükseköğretim kurumunda veya Erciyes Üniversitesinde öğreniminin bir bölümünü gerçekleştiren öğrenci sayılarını ifade eder. (ERASMUS ve Mevlâna gibi programlara katılan öğrenci sayısı)	Rektörlük Uluslararası Ofis
PG 1.2.4 Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunan öğrenci sayısı	Aşağıdaki etkinliklere katılan/katkıda bulunan ve bunu belgeleyen öğrenci sayısını ifade eder: TÜBİTAK 2209A, 2209B, 2242 vd. projeler, editöre mektup, derleme, vaka/olgu sunumu, makale, kitap, kitap bölümü gibi bilimsel araştırmalar.	Eğitim Öğretim Birimleri, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOPARK, Uluslararası Proje Koordinatörlüğü, TÜBİTAK.
PG 1.2.5 Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	Aşağıdaki etkinliklere katılan/katkıda bulunan ve bunu belgeleyen öğrenci sayısını ifade eder: Ulusal veya uluslararası kongre, konferans, kolokyum, sempozyum, panel ve çalıştaylar gibi bilimsel etkinlikler.	Eğitim Öğretim Birimleri, BAP Koordinasyon Birimi, Uluslararası Proje Koordinatörlüğü. ETTO

Amaç(1): Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek H 3 Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini arttırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 1.3.1 Öğretim yetkinliğini arttırma amaçlı eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	Kurum içinde veya dışında düzenlenen eğitimlere (eğitici eğitimi, ölçme değerlendirme eğitimi, güncel ve teknolojik öğretim tekniklerini ve materyallerini etkili bir şekilde kullanabilme eğitimi, probleme dayalı öğretim eğitimi vb.) katılan ve bunu belgeleyen öğretim elemanı sayısını ifade eder.	İlgili Rektör Yardımcılığı, Kalite Komisyonu, ERUZEM, Eğitim Öğretim Birimleri
PG 1.3.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeden yararlanan öğretim elemanı sayısı	Erciyes Üniversitesinin eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mevzuatı kapsamında desteklenen öğretim elemanı sayısını ifade eder.	İlgili Rektör Yardımcılığı, Eğitim Öğretim Birimleri
PG 1.3.3 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	Öğretim faaliyetlerinin bir bölümünü ERASMUS ve Mevlâna gibi kurumlar arası anlaşmalarla yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında veya Erciyes Üniversitesinde gerçekleştiren öğretim elemanı sayısını ifade eder.	Dış İlişkiler Ofisi, Personel Daire Başkanlığı
PG 1.3.4 Uluslararası hareketlilik programları haricinde yurt dışı eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı	Yurt dışında alanıyla ilgili eğitim ve öğretim faaliyetlerinde (ders alma, ders verme, atölye çalışmaları, iş birliğine dayalı performans üretimi vb.) bulunan öğretim elemanı sayısını ifade eder.	Dış İlişkiler Ofisi, Personel Daire Başkanlığı
PG 1.3.5 Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik katıldıkları eğitsel faaliyetlerin sayısı	Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik katıldıkları eğitsel faaliyetleri (araştırma yöntemleri, araştırma veri tabanı kullanımı, bilgi yönetimi, istatistik, araştırma programları, vd. alanlarda alınan eğitimler) ifade eder.	Eğitim Öğretim Birimleri, ETTO

Amaç (1): Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek H 4 Eğitim öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını arttırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 1.4.1 İdeal eğitim-öğretim ortamlarının (derslik, atölye, okuma salonu, laboratuvar, kütüphane) oranı	Birimlerin gereksinimlerine uygun; erişilebilirlik, yerleşim düzeni, iklimlendirme, ergonomi, havalandırma, aydınlatma, akustik, işitilebilirlik vb. bakımından yeterli; bilgisayar, akıllı tahta, ses sistemi, projektör, kablosuz ağ bağlantısı, kamera, mikrofon, simülasyon ekipmanları gibi teknolojik olanakları haiz eğitim-öğretim ortamlarını ifade eder.	Tüm Araştırma Merkezleri ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
PG 1.4.2 Öğrenci başına düşen e-yayınların sayısı	“E-yayın” ERÜ’nün öğrenci başına düşen e-kitap, e-dergi, e-gazete gibi sesli ve görüntülü dijital kaynakları ifade eder.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
PG 1.4.3 Öğrencilerin eğitim-öğretim alt yapısına ilişkin memnuniyet düzeyi	Öğrencilerin ilgili konuda yapılan anketlere verdikleri yanıtların kişi sayısına bölünmesiyle ortaya çıkan yüzdeyi ifade eder.	Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi
PG 1.4.4 Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim alt yapısına ilişkin memnuniyet düzeyi	Öğretim elemanlarının ilgili konuda yapılan anketlere verdikleri yanıtların kişi sayısına bölünmesiyle ortaya çıkan yüzdeyi ifade eder.	Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi
PG 1.4.5 Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarına ilişkin memnuniyet düzeyi	Herhangi bir fiziksel, zihinsel, ruhsal engeli veya sosyal bakımdan ayrı bir alt yapı düzenlemesi ve akademik erişim (ders ve sınav içeriği) olanaklarına gereksinim duyan öğrencilerin yanı sıra göçmen ve yabancı uyruklu öğrencilerin ilgili konuda yapılan anketlere verdikleri yanıtların kişi sayısına bölünmesiyle ortaya çıkan yüzdeyi ifade eder.	Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi, Engelsiz Kampüs Birimi

Amaç (1): Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek

H 5 Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 1.5.1 Kişisel gelişimi desteklemeye yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	Öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik kişisel gelişimi destekleyici sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısını ifade eder.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Eğitim Öğretim Birimleri
PG 1.5.2 Kişi başına düşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının m ² 'si	Öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik yerleşke içi ve dışında sosyal-kültürel-sportif faaliyet ve hizmet alanlarının m ² sini (Kongre kültür merkezleri, spor salon ve sahaları, festival alanları, sosyal yardımlaşma birimleri; drama, müzik gibi çalışmalara elverişli açık ve kapalı alanlar, sosyal faaliyet salonları/ sınıfları/ atölyeleri, sosyal tesisler, fakülte kantin işletmeleri, uygulama otelleri vb.) ifade eder.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı / Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
PG 1.5.3 Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısı	Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyetlerin (tiyatro, dinleti, sergi, söyleşi, konser, gezi, yarışma, konferans, öğrenci sempozyum, kongre, panelleri vb.) toplam sayısını ifade eder.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
PG 1.5.4 Alan dışı serbest seçmeli ders alan öğrenci yüzdesi	Alan dışında ders içeriklerine sahip seçmeli dersleri alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranını ifade eder.	Güzel Sanatlar Bölümü, Eğitim-öğretim birimleri
PG 1.5.5 İnfomal öğrenmelerin dikkate alındığı program sayısı	Örgün öğrenim dışında edinilen, belgelendirilmiş öğrenmelerin dikkate alındığı program sayısını ifade eder.	İlgili Rektör Yardımcılığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim Öğretim Birimleri

Araştırma Ve Geliştirme Tema Grubu Hedef Kartları

Amaç (A2): Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak
H 2.1 Araştırma kapasitesini artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG2.1.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	WoS veri tabanında; Affiliation=' Erciyes University', Publication Years=İlgili yıl aralığı, Document Types='Article' or 'Review', Web of Science Index='SCI-E' or 'SSCI' or 'AHCI' olarak çalıştırılan sorgudan elde edilen yayın sayısı ilgili döneme ait yıl başındaki Dr.Öğr.Üyesi, Doç. ve Prof. Toplam sayısına bölünür	WoS veri tabanı ve Personel Daire Başkanlığı
PG2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	ISI Citation Index (SCI-E, SSCI ve A&HCI) veri tabanında taranan dergilerde ilgili yıldan önceki son 5 yıllık dönemde yayınlanan tüm makale ve derlemelere son 6 yılda yapılan toplam atıf sayısı WoS veri tabanında; Affiliation=' Erciyes University', Web of Science Index='SCI-E' or 'SSCI' or 'AHCI' olarak sorgu çalıştırılır. Document Types='Article' or 'Review' Publication Years= İlgili yıl aralığı olarak filtrelenir. "Citation Reports" tıklanır. İlgili yıldan önceki 6 yıl için olan atıf sayısı toplanır.	WoS veri tabanı ve Personel Daire Başkanlığı
PG2.1.3 ((a) Öğretim üyesi başına kurum dışı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı / (b) ilgili projelerden kuruma aktarılan bütçe tutarı	(a) İlgili dönem aralığında başlayan, devam eden veya tamamlanan kurum dışı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen projelerin toplam sayısı (b) İlgili dönem aralığında üniversiteye ilgili projelerden aktarılan toplam bütçe tutarını ifade eder.	TÜBİTAK TTS Sistemi, DAPSİS veri tabanı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,
PG 2.1.4. Ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı	İlgili dönem aralığında buluş sahiplerinden en az biri üniversite veya üniversite öğretim elemanı olan (Prof. Doç., Dr.Öğr.Üyesi, Öğr.Gör. veya Araş. Gör.) başvurusu yapılmış ulusal veya uluslararası patent sayısı	Türk Patent ve Marka Kurumu, EP-Espacenet, TR-Espacenet, WIPO-Patent Scope, USPTO, Derwent World Patents Index, ERÜ Teknopark Fikri Haklar Birimi
PG 2.1.5. Ulusal ve uluslararası tescil edilen patent sayısı	İlgili dönem aralığında buluş sahiplerinden en az biri üniversite veya üniversite öğretim elemanı olan (Prof. Doç., Dr.Öğr.Üyesi, Öğr.Gör. veya Araş. Gör.) tescil edilmiş ulusal veya uluslararası patent sayısı	Türk Patent ve Marka Kurumu, EP-Espacenet, TR-Espacenet, WIPO-Patent Scope, USPTO, Derwent World Patents Index, ERÜ Teknopark Fikri Haklar Birimi

Araştırma Ve Geliştirme Tema Grubu Hedef Kartları

Amaç (A2): Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak
H 2.2. Araştırma Kalitesini artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 2.2.1. InCites Dergi Etki Değerinde (a) ilk %50'lik (b) %10'luk dilime giren bilimsel yayın oranı	İlgili dönem aralığında InCites Dergi Etki Değerinde (a) ilk %50'lik / (b) %10'luk dilime giren (Q1+Q2) makale ve derleme türündeki yayınların sayısının aynı ilgili dönemdeki toplam yayın sayısına (Q1+Q2+Q3+Q4) oranı	InCites veri tabanı
PG 2.2.2. Ulusal ve uluslararası (a) doktora öğrenci ve (b) mezun sayısı	İlgili dönem aralığının son günü itibariyle (a) doktora öğrenci sayısı ve ilgili dönem aralığında mezun olan doktora öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
PG 2.2.3. (a) Öğretim üyelerinin (b) öğrencilerin, mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	İlgili dönem içerisinde ERÜ veya diğer kurumlar bünyesindeki Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de (a) öğretim elemanlarının (Prof., Doç., Dr.Öğr.Üyesi, Öğr.Gör. veya Arş. Gör.) (b) öğrenimine devam eden öğrencilerin veya son 5 yılda mezun olan öğrencilerin ortak veya sahip olduğu toplam firma sayısı	Erciyes Teknopark A.Ş., Diğer kurumlar bünyesindeki Teknopark'lar
PG 2.2.4. Doktora sonrası araştırmacı sayısı	İlgili dönem aralığında YÖK, TÜBİTAK, TÜSEB vb. resmi kurumlarca tanımlanan ya da BAP projeleri kapsamında doktora sonrası araştırmalarda görev alan aktif çalışan araştırmacı sayısı	YÖK, TÜSEB, TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
PG 2.2.5. Yayınların açık erişim yüzdesi	İlgili dönem aralığında SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınların açık erişim yüzdesi	InCites veri tabanı

Araştırma Ve Geliştirme Tema Grubu Hedef Kartları**Amaç (A2): Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak****H 2.3. Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 2.3.1. Üniversite-üniversite işbirlikli yayın oranı	İlgili dönem aralığında SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayınlanan üniversite-üniversite işbirlikli makale ve derleme türündeki yayınların aynı dönem aralığında aynı türdeki toplam yayın sayısına oranı	InCites veri tabanı
PG 2.3.2. Üniversite-sanayi işbirlikli yayın oranı	İlgili dönem aralığında SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayınlanan üniversite-sanayi işbirlikli makale ve derleme türündeki yayınların aynı dönem aralığında aynı türdeki toplam yayın sayısına oranı	InCites veri tabanı
PG 2.3.3. Uluslararası işbirlikli yayın oranı	İlgili dönem aralığında SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayınlanan uluslararası işbirlikli makale ve derleme türündeki yayınların aynı dönem aralığında aynı türdeki toplam yayın sayısına oranı	InCites veri tabanı
PG 2.3.4. (a) Üniversite-sanayi işbirlikli / (b) uluslararası işbirlikli ulusal ve uluslararası patent belge sayısı	Başvuru veya buluş sahiplerinden en az biri kurum, kurum mensubu veya öğrenimlerine ERÜ'de devam eden öğrenci ve (a) en az biri özel sektör çalışanı olan / (b) en az biri uluslararası işbirliği içeren ulusal patentler için Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından ve uluslararası patentler için yurtdışı patent ofisleri tarafından tescillenmiş toplan patent sayısı	Türk Patent ve Marka Kurumu, EP-Espacenet, TR-Espacenet, WIPO-Patent Scope, USPTO, Derwent World Patents Index, ERÜ Teknopark Fikri Haklar Birimi
PG 2.3.5. Kamu fonları kapsamında Üniversite-İş Dünyası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri (a) sayısı ve (b) fon tutarı	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen, ilgili yılda başlayan, devam eden ya da tamamlanan üniversite-iş dünyası işbirlikli (a) proje sayısı ve (b) projelerden alınan fon tutarı (Ar-Ge ve yenilik alanında fon sağlayan kamu kuruluşları tarafından desteklenen projeler ile kamu destekli iş dünyası projelerine sağlanan danışmanlık hizmetleri dahildir. Yatırım projeleri ve BAP projeleri hariçtir.)	TÜBİTAK TTS sistemi, DAPSİS veri tabanı, Strateji Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Toplumsal Katkı Tema Grubu Hedef Kartları		
Amaç (3): Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek		
<u>H 1</u> Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 3.1.1 SUAM hasta memnuniyet düzeyi	Tıp Fakültesi Hastaneleri Kalite Biriminin düzenli yürüttüğü memnuniyet anketleriyle elde edilen toplam değer katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder.	SUAM Kalite Birimi
PG 3.1.2 ERSEM'den eğitim alan katılımcıların memnuniyet düzeyi	Yıl içinde düzenlenen eğitimlerde her eğitim sonunda katılımcılara uygulanan eğitimin değerlendirilmesi (memnuniyet) çalışmasından elde edilen toplam değer katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder.	ERSEM Kalite Birimi
PG 3.1.3 Konaklama hizmeti sunulan tesislerden memnuniyet düzeyi	Yıl içinde konaklama hizmetinden yararlananlara konaklama sonrası/ süresince uygulanan memnuniyet çalışmasından elde edilen toplam değer katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Hızıroğlu Uygulama Oteli Kızılay Konukevi Talas Konukevi
PG 3.1.4 Hayvan hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi	Kalite Biriminin yürüttüğü memnuniyet anketleriyle elde edilen toplam değer katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder	Hayvan Hastanesi Kalite Birimi
PG 3.1.5 Diş hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi	Diş Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Biriminin yürüttüğü memnuniyet anketleriyle elde edilen puan ortalamalarının ankete katılanların sayısına bölünmesi sonucu alınacaktır.	Diş Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Birimi

Toplumsal Katkı Tema Grubu Hedef Kartları
Amaç (3): Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek
H 2 Sağlık turizmi kapasite ve niteliğini artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 3.2.1 Sağlık turizmi hasta sayısı	SUAM ve Diş Hekimliği UYGAR Merkezi Hastanelerinin yıllık kayıtlı sağlık turizmi için gelen hasta sayısını ifade eder.	SUAM Kalite Birimi. Diş Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Birimi
PG3.2.2 Sağlık turizmi gelirinin toplam sağlık gelirinine oranı (onbinde)	SUAM ve Diş Hekimliği UYGAR Merkezi Hastanelerinin yıllık TL cinsinden sağlık turizmi gelirinin toplam gelire bölünmesi sonucunu ifade eder	SUAM Kalite Birimi. Diş Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Birimi
PG 3.2.3 İşbirliği yapılan kuruluş sayısı	SUAM ve Diş Hekimliği UYGAR Merkezi Hastanelerince sağlık turizmi için işbirliği protokolü yapılan kuruluş sayısını ifade eder.	SUAM Kalite Birimi. Diş Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Birimi
PG 3.2.4 Turist hasta sayısı	SUAM ve Diş Hekimliği UYGAR Merkezi Hastanelerinin yıllık kayıtlı turist hasta sayısını ifade eder	SUAM Kalite Birimi. Diş Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Birimi
PG 3.2.5 Sağlık turizmi hasta memnuniyet düzeyi	SUAM ve Diş Hekimliği UYGAR Merkezi Hastaneleri Kalite Biriminin yıllık kayıtlı sağlık turizmi için gelen hastalardan memnuniyet anketleriyle elde edilen toplam değerin katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder.	SUAM Kalite Birimi. Diş Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Birimi

Toplumsal Katkı Tema Grubu Hedef Kartları

Amaç (3): Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek
H 3 Sosyal ve kültürel hizmetlerin kapasite ve niteliğini artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 3.3.1 Hizmet veren restoran-kafe sayısı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından kiraya verilen restoran kafe sayısını ifade eder.	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,
PG 3.3.2 Hizmet veren restoran-kafelerden memnuniyet düzeyi	Akademik, idari personel ve Üniversitemiz öğrencilerine yapılan kurumsal memnuniyet anketleri alt başlığında bulunan ilgili anket sorularından elde edilen değerın hizmet alan kişi sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder.	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
PG 3.3.3 Sosyal sorumluluk proje sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Kulüp ve Topluluklarca ve Eğitim Birimlerince yürütölen kayıtlı/ protokolü/ resmi yazışması olan proje sayısını ifade eder.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
PG 3.3.4 Üniversitedeki gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerden memnuniyet düzeyi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Kulüp ve Topluluklarca ve Eğitim birimlerince yürütölen resmi yazışması olan sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyetlere katılanlara yönelik memnuniyet anketleriyle elde edilen toplam değerin katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Toplumsal Katkı Tema Grubu Hedef Kartları

Amaç (3): Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek
H 4_Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlik ve niteliğinin artırılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 3.4.1 ERSEM’de verilen katılım belgesi sayısı	ERSEM’de açılan tüm kurslarda verilen katılım belgesi sayısını ifade eder. (Aynı isimle açıklan kurs programları dahil)	ERSEM Kalite Birimi
PG 3.4.2 ERSEM’de verilen sertifika sayısı	ERSEM’de sertifika programı adıyla açılan tüm programlara katılan katılımcılara verilen yıllık sertifika sayısını ifade eder (Aynı isimle açılan sertifika programları dahil).	ERSEM Kalite Birimi
PG 3.4.3 ERSEM’de açılan kurs çeşitliliği	ERSEM’de açılan tüm sertifika/ kurs/eğitim başlıklarının yıllık sayısını ifade eder (Aynı isimle açılan kurs ve eğitim programları dahil edilmeyecektir).	ERSEM Kalite Birimi
PG 3.4.4 ERSEM dışındaki UYGAR merkezlerde verilen tanıtım faaliyeti/ bilgilendirme toplantısı/ kurs/ eğitim programı sayısı	Üniversitenin ERSEM dışındaki diğer tüm UYGAR Merkezlerinin kendi yetkinlik alanlarında verdiği, tanıtım faaliyeti/bilgilendirme toplantısı/ kurs/ eğitim programı yıllık sayısını ifade eder (Aynı isimle açılan eğitim programları dahil).	41 UYGAR Merkez Müdürlüğü Kalite Birimi
PG 3.4.5 ERSEM dışındaki UYGAR merkezlerde verilen eğitimlerden memnuniyet düzeyi	Üniversitenin ERSEM dışındaki diğer tüm UYGAR Merkezlerinin kendi yetkinlik alanlarında verdiği, tanıtım faaliyeti/bilgilendirme toplantısı/ kurs/ eğitim programlarına katılanlara yönelik memnuniyet anketleriyle elde edilen toplam değer katılımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder (Aynı isimle açılan eğitim programları dahil).	41 UYGAR Merkez Müdürlüğü Kalite Birimi

Toplumsal Katkı Tema Grubu Hedef Kartları		
Amaç (3): Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek H 5 UYGAR Merkezlerde geliştirilen ürünlerin/ hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 3.5.1 Faz-2 uygulamasını geçen aşı adayı sayısı	ERAGEM tarafından Faz I uygulamasını geçen aşı adayı sayısını ifade eder	ERAGEM Kalite Birimi
PG 3.5.2 Geliştirilen nanoteknolojik ürün sayısı	ERNAM'da geliştirilen yıllık nanoteknolojik ürün sayısını ifade eder	ERNAM Kalite Birimi
PG3.5.3 Hücresel tedavide a) geliştirilen ürün sayısı b) hizmet sözleşmesi yapılan kurum sayısı	GENKÖK tarafından hücresel tedavide geliştirilen yıllık ürün sayısını ifade eder, b)GENKÖK tedavi merkezleri ile yapılan "hizmet sözleşmesi" sayısını ifade eder.	GENKÖK Kalite Birimi
PG 3.5.4 İlaç üretiminde geliştirilen ilaç/ürün sayısı	ERFARMA'da geliştirilen yıllık ilaç ve ürün sayısını ifade eder	ERFARMA Kalite Birimi
PG 3.5.5 ERAGEM, ERNAM, GENKÖK, ER-FARMA dışındaki diğer UY-GAR Merkezlerde toplumsal katkıya dönüşen/ geliştirilen ürün ve hizmet sayısı	ERAGEM, ERNAM, GENKÖK, ER-FARMA dışındaki diğer tüm UY-GAR Merkezlerce yıllık toplumsal katkıya dönüşen kitap, basılı eser, yazılım programı, eğitim program tasarımı, besin, zirai ürün, ticari ürün, laboratuvar hizmeti vb. gibi ürün ve/veya hizmet sayısını ifade eder	38 UYGAR Merkezi Müdürlüğü Kalite Birimi

Kurumsal Yönetim Sistemi Tema Grubu Hedef Kartları		
Amaç (4): Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak		
H 1 Üniversitenin hizmet sunum alanlarında alt yapı ve donanım ile ilişkili fiziksel iyileştirmeler yapmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 4.1.1. Sağlık hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı	İlgili dönemdeki bina yapımı gerçekleştirme oranını ifade eder	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG 4.1.2. Eğitim-öğretim hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı	İlgili dönemdeki bina yapımı gerçekleştirme oranını ifade eder	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG 4.1.3. Sosyal-kültürel sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı	İlgili dönemdeki bina yapımı gerçekleştirme oranını ifade eder	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG 4.1.4. Bilimsel ve teknolojik sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı	İlgili dönemdeki bina yapımı gerçekleştirme oranını ifade eder	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Kurumsal Yönetim Sistemi Tema Grubu Hedef Kartları

Amaç (4): Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak
H 2 Üniversitenin hizmet alanlarında alt yapı ve donanım ile ilişkili fiziksel

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 4.2.1 Kurumsal Entegre Bilgi Yönetim Sistemi Projesi tamamlanma oranı	İlgili dönemdeki bütünleşik kalite yönetim sistemi, kâğıtsız üniversitesi yönetim sistemi ve diğer web tabanlı süreç yönetim sistemlerini barındıracak ilgili projenin tamamlanma oranını ifade eder	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.2.2 Kartlı geçiş, turnike, yemekhane, bariyer sistemlerinin yazılımsal ve donanımsal projelendirilmesini kurum kaynakları ile gerçekleştirme oranı	Yeni Yüksek Erişilebilirlik Merkezinin kurulumunun ince inşaatı tamamlanma bilgisi, alt yapı ve üst yapı kurulumunun gerçekleşme oranını ifade eder	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.2.3 Modernize edilen son kullanıcı bilgisayar sayısı	Tüm akademik ve idari personellerin kullandığı bilgisayarların performanslarını artırmak için donanım performans testleri ve kişi talepleri doğrultusunda tespitler yapılacak olup modernize edilen bilgisayar sayısını ifade eder	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.2.4 Verilen hizmetlere ait bilişim alt yapısının genişletilmesi ve modernize edilmesi için sisteme eklenen ve değiştirilen cihaz sayısı	Üniversitenin kablolu ağında ekonomik ve teknoloji ömrünü tamamlayan cihaz sayısı ile kablosuz ağın genişletilmesi için yenilenen ve eklenen cihaz sayısını ifade eder	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.2.5 Siber Güvenlik Test Sayısı	Üniversitenin bilgi güvenliğini sağlamak, gerekli önlemleri almak için siber güvenlik test sayılarını ifade eder	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Kurumsal Yönetim Sistemi Tema Grubu Hedef Kartları

Amaç (4): Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak
H 3 Kurumsal aidiyeti artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 4.3.1. Personel başına düzenlenen eğitim süresi	Tüm akademik ve idari birimler tarafından çalışanların yeterliliklerini ve niteliklerini artırmak için düzenlenen eğitimler, kurslar ve idari personel için gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlere katılan personel başına düşen eğitim saat süresini ifade eder (katılan kişi*saat/ toplam personel sayısı).	Personel Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, İlgili İdari Birimler, Tüm UYGAR Merkezleri
PG 4.3.2. Personel için düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	Tüm akademik ve idari birimler tarafından çalışanların motivasyonunu artırmak için gerçekleştirilen sosyal etkinliklerin toplam sayısını ifade eder.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, ERÜ Kalite Komisyonu, Akademik Birimler, İdari Birimler,
PG 4.3.3. Öğretim elemanlarının kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	ERÜ Kalite Komisyonu tarafından uygulanacak olan öğretim elemanı kurum kültüründen memnuniyet anketinden elde edilen ortalama yüzde puanı ifade eder. Kurum kültürü memnuniyet düzeyi: Katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemleri alt bileşenlerinden oluşan kurum kültürüne ilişkin memnuniyet düzeyini ifade eder.	ERÜ Kalite Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.3.4. İdari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	ERÜ Kalite Komisyonu tarafından uygulanacak olan idari personel kurum kültüründen memnuniyet anketinden elde edilen ortalama yüzde puanı ifade eder. Kurum kültürü memnuniyet düzeyi: Katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemleri alt bileşenlerinden oluşan kurum kültürüne ilişkin memnuniyet düzeyini ifade eder.	ERÜ Kalite Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.3.5. Sağlık hizmeti sunum alanlarında çalışanların memnuniyet oranı	Sağlık hizmeti sunum alanlarında çalışanlar için gerçekleştirilen memnuniyet anketinden elde edilen ortalama yüzde puanı ifade eder.	SUAM Kalite Birimi, Dış Hekimliği UYGAR Merkezi

Kurumsal Yönetim Sistemi Tema Grubu Hedef Kartları**Amaç (4): Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak****H 4 Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliği sağlamak**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 4.4.1 Öğrencilerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	İlgili dönemde ERÜ Kalite Komisyonu tarafından uygulanacak olan kurumsal iletişim öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen ortalama yüzde puanı olarak ifade edilir.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.4.2 Mezunların kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	İlgili dönemde ERÜ Kalite Komisyonu tarafından uygulanacak olan kurumsal iletişim öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen ortalama yüzde puanı olarak ifade edilir.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.4.3 İşverenlerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	İlgili dönemde ERÜ Kalite Komisyonu tarafından uygulanacak olan kurumsal iletişim öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen ortalama yüzde puanı olarak ifade edilir.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.4.4 ERİMER sisteminin tamamlanma oranı	İlgili dönemde Erciyes Üniversitesi İletişim Merkezi (ERİMER) sisteminin tamamlanma oranını ifade eder.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG 4.4.5 Paydaşlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	İlgili dönemde Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi, ERÜ Kalite Komisyonu ve tüm akademik birimler tarafından paydaşlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin toplam sayısını ifade eder. (Kariyer etkinlikleri kapsamında düzenlenen öğrenci, mezun ve işveren buluşmaları, paydaş görüş ve önerilerinin alınmasına ve iş birliği fırsatlarının tartışılmasına yönelik odak grup toplantıları ve çalıştaylar, paydaşların davetli konuşmacı olarak yer aldığı organizasyonlar, paydaşlara yönelik düzenlenen sosyal etkinlikler ve tanıtım/bilgilendirme/proje paylaşım toplantıları vb.)	Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi, Tüm Akademik Birimler, ERÜ Kalite Komisyonu

Kurumsal Yönetim Sistemi Tema Grubu Hedef Kartları

Amaç (4): Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak
H.5 Uluslararasılaşma performansını artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 4.5.1 Erciyes Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalardaki yeri (sıra) (QS EECA)	QS EECA sıralaması içinde üniversitemizin yerinin bulunduğu banttır	QS EECA Sıralama Sistemine Ait Web Sonuç Sayfa
PG 4.5.2 Ulusal ve Uluslararası kurumlarla yapılan anlaşma/ protokol sayısı	Ulusal ve Uluslararası kurumlarla yapılan Erasmus, Mevlana vb. değişim anlaşmalarıyla diğer eğitim ve araştırma amaçlı imzalanan protokollerin tamamının sayısını ifade eder.	Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı, Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü
PG 4.5.3 Uluslararasılaşma performansını artırmak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısı	Uluslararasılaşmayı artırmak amacıyla yurtiçi ve yurtdışın da, üniversite içinde ve dışında düzenlenen ya da katılımcı olunan etkinlik sayısını ifade eder.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı
PG4.5.4 Uluslararası Danışma Kurulu toplantı sayısı	Uluslararasılaşma hedefine katkı sunmak amacıyla bir Uluslararası Danışma Kurulunun olması	

Sürdürülebilir Kampüs Tema Grubu Hedef Kartları

Amaç (5): Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Ulusal ve Uluslararası Alanda Öncü Bir Üniversite Olmak
H 1 Sürdürülebilirlik Ekosisteminin Oluşturulması ve Sürdürülebilirlik Konusunda Farkındalık Sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 5.1.1 Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından SKA'ya yönelik organize edilen faaliyetlerin sayısı.	Kampüste sürdürülebilirlik ekosistemi faaliyetlere geçiren ve katılımcı mekanizmaların koordinasyonunu sağlayan faaliyetlerin sayısını ifade eder.	Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü/ Sürdürülebilirlik Ofisi
PG 5.1.2 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik açılan ders sayısı	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ulaşmada farkındalığı, bilgiyi veya eylemi artırmanın yolunu gösteren ve ilgili kalkınma amacı ile doğrudan ilişkili derslerin sayısını ifade eder.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
PG 5.1.3 Sürdürülebilirlikle ilgili akademik yayın sayısı	İlgili yılda ISI Citation Index (SCI-E, SSCI, A&HCI) veri tabanında taranan dergilerdeki sürdürülebilirlik ile ilgili makale (article) ve derleme (review) türündeki yayın sayısını ifade eder.	InCites veri tabanı
PG 5.1.4 THE Etki Sıralaması genel puanına göre üniversitemizin sıralaması	THE Etki Sıralaması dünya genel sıralaması içinde üniversitemizin yer aldığı banttır.	THE Etki Sıralama sistemine ait web sonuç sayfası
PG 5.1.5 UI GreenMetric puanına göre üniversitemizin sıralaması	UI GreenMetric puanına göre üniversitemizin dünya genel sıralamasındaki konumunu ifade eder.	UI GreenMetric Sıralama Sistemine Ait Web Sonuç Sayfası

Sürdürülebilir Üniversite Tema Grubu Hedef Kartları

Amaç (5): Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Ulusal ve Uluslararası Alanda Öncü Bir Üniversite Olmak
H 2 Toplumun Refah Seviyesini Yükseltmeye Yönelik Uygulamaları Geliştirmek ve Sosyal Sürdürülebilirlikle İlgili Faaliyetlerin artırılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 5.2.1 Sosyal yardım alan düşük gelirli öğrenci oranı	İlgili dönem aralığında üniversitemiz tarafından sağlanan yada aracılık edilerek verilen burs, yemek, sosyal yardım ve giyim malzemelerinden faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranını ifade eder.	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler
PG 5.2.2 Sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sağlıklı ve Kalite Yaşam amacına yönelik hijyen, beslenme, aile planlaması, spor, egzersiz, iyi yaşlanma, diğer sağlık ve refahı geliştirme konularında ilgili yılda gerçekleştirilen faaliyet sayısını ifade eder.	Tüm Akademik birimler
PG 5.2.3 Kadın Dostu Üniversite uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Üniversitemizde kadın dostu bir kampüs ortamı sağlamak adına yapılan her türlü aktivite, bilimsel çalışma, sosyal sorumluluk projesi vb. faaliyetlerin sayısını ifade eder.	KAÇAUM, ERREM, Tüm Akademik birimler
PG 5.2.4 Engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	İlgili yılda YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısını ifade eder.	YÖK
PG 5.2.5 Üniversite içerisinde halka açık gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısı	İlgili yılda üniversitemizde halka açık gerçekleştirilen festival, şenlik, sergi, tiyatro, konser, konferans vb. sanatsal ve kültürel etkinlik sayısını ifade eder.	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Üniversitemiz Web Sayfası, Tüm Akademik Birimler, Araştırma Merkezleri

Sürdürülebilir Kampüs Tema Grubu Hedef Kartları

Amaç (5): Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Ulusal ve Uluslararası Alanda Öncü Bir Üniversite Olmak
H.3 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerini Artırılması ve Çevresel Sürdürülebilirliğin Sağlanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG 5.3.1 Üniversitede yeşil alanların toplam kampüs alanına oranı	Üniversitedeki yeşil alanların kapladığı alanın toplam üniversite alanına oranını ifade eder.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Erciyes TEKNOPARK A.Ş
PG 5.3.2 Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı	Kampüsteki yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranını ifade eder.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Erciyes TEKNOPARK A.Ş
PG 5.3.3 Üniversite içi değerlendirilen atık miktarı (ton)	Düzenli çöp depolama alanine gitmeyen; (yeniden kullanılan, geri dönüşüme gönderilen, kompost, biyogaz vb. Yöntemleriyle değerlendirilen) atık miktarını ifade eder.	ERÜ Çevre Sorunları ve Temiz Üretim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, belediyeler
PG 5.3.4 Üniversite genelinde yeniden kullanılan / azaltılan su miktarı (m3)	Yağmur suyu, gri su, yüzme havuzu suyu, gölet suyu, arıtma tesisi vb. suların sistematik olarak değerlendirildiği ve ayrıca tasarruf teknolojileri ile kalıcı olarak azaltılan/yeniden kullanılan ölçülebilir su miktarını ifade eder.	ERÜ Çevre Sorunları ve Temiz Üretim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, ERÜ Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
PG 5.3.5 Üniversiteye giren günlük toplam araç sayısının üniversite popülasyonuna oranı	Üniversiteye giren günlük toplam otomobil ve motosiklet sayısının toplam üniversite popülasyonuna oranını ifade eder.	Ekampüs Ofisi, Koruma ve Güvenlik Müdürlüğü, Personel Daire Başkanlığı

Sürdürülebilir Kampüs Tema Grubu Hedef Kartları

Amaç (5): Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Ulusal ve Uluslararası Alanda Öncü Bir Üniversite Olmak
H 4 Sürdürülebilir Üretim ve Tüketimi Destekleyici Faaliyetlerin Artırılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE AÇIKLAMASI	VERİ KAYNAĞI
PG5.4.1 Üniversitemiz yemekhanelerinden servis edilen gıdalardan üretilen gıda atığı miktarı (tabak)	Üniversitemiz yemekhanelerinde ilgili yılda kalan yemek adedidir.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
PG5.4.2 Üniversitemizin, yerel çiftçilere sürdürülebilir tarım ilgisi/ becerileri/ teknolojisi konusunda gerçekleştirdiği faaliyet sayısı	Üniversitemizin sahip olduğu tarımsal araştırma, eğitim ve altyapı imkanlarını, yerel çiftçilerle paylaşmak suretiyle gerçekleştirdiği sürdürülebilir tarım uygulamaları konusundaki faaliyetlerin sayısıdır.	Erciyes Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi / Ziraat Fakültesi
PG 5.4.3 Mezun istihdam oranı	Mezuniyetini aldıktan sonra 15 ay içinde çalışmaya devam eden mezunların oranı.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - KAYBİMER
PG5.4.4 Öğretim üyelerinin, Öğrencilerin/ Mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu sürdürülebilirlik ile ilgili faal firma sayısı	ERÜ mensubu öğretim üyelerinin, öğrencilerin/mezun öğrencilerin ilgili Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de Ortak veya Sahip Olduğu Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik faaliyet gösteren toplam faal firma sayısını ifade eder.	Erciyes TEKNOPARK
PG5.4.5 Sürdürülebilirlik ile ilgili araştırmalara ayrılan bütçe miktarının toplam araştırma fonlarına oranı	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkili olan, ilgili yılda başlamış, devam eden veya tamamlanmış projelerin araştırma fonunun toplam araştırma fonuna oranını ifade eder.	BAPSİS, DAPSİS, TÜBİTAK, TTS, Strateji Daire Başkanlığı, TEKNOPARK